

3. RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

0023

1 - RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

PROJETO “ESPORTE CIDADÃO”

Processo N°58000.009824/2018-62

SLIE: 1814334-27

1. CONSECUÇÃO DO OBJETO

1.1. O PROJETO

O Projeto “Esporte Cidadão”, manifestação esportiva educacional, ofereceu aulas de Futebol para 134 beneficiários, com o público-alvo de crianças e adolescentes entre 8 e 15 anos na cidade de Feira de Santana/BA, sendo realizado no Clube Grêmio Recreativo dos Funcionários da Belgo Bekaert – Feira de Santana/BA. O tempo total de duração do projeto foi de 12 meses, 10 meses como no plano de trabalho inicial e com economia de recursos conseguimos prorrogar por mais 2 meses.

OBJETIVO

Oportunizar o acesso a prática esportiva do Futebol de Campo para 100 crianças e adolescentes.

O projeto ofereceu aulas de futebol para crianças e adolescentes de forma gratuita, sendo 134 alunos atendidos ao longo de todo o projeto, com número frequente de 103 alunos.

1.2 RECURSOS HUMANOS

Em relação aos Recursos Humanos, o projeto realizou a contratação de 01 Coordenador Técnico, 01 Gerente Geral, 01 Professor de Futebol, 01 Estagiário de Educação Física e 01 Estagiário de Assistência Social como descrito no plano de trabalho, e todos os profissionais desempenharam com maestria as funções estabelecidas e conseqüentemente o sucesso do projeto.

1.3 - FASES DE EXECUÇÃO DO PROJETO

1.3.1 – Visita da Gerente Geral

No início de execução do projeto foi realizado uma reunião geral entre a Gerente Geral, a Coordenadora Técnica, o Professor de Futebol e os Estagiários. Na reunião foi apresentado o projeto, sendo passado ponto a ponto das atividades que seriam desenvolvidas ao longo do ano, objetivo do projeto, metodologia da Associação Argos, metas a serem cumpridas e também foram esclarecidas dúvidas em relação a dinâmica das aulas. Após a reunião foi realizada uma visita ao campo que seria atendido pelo projeto.

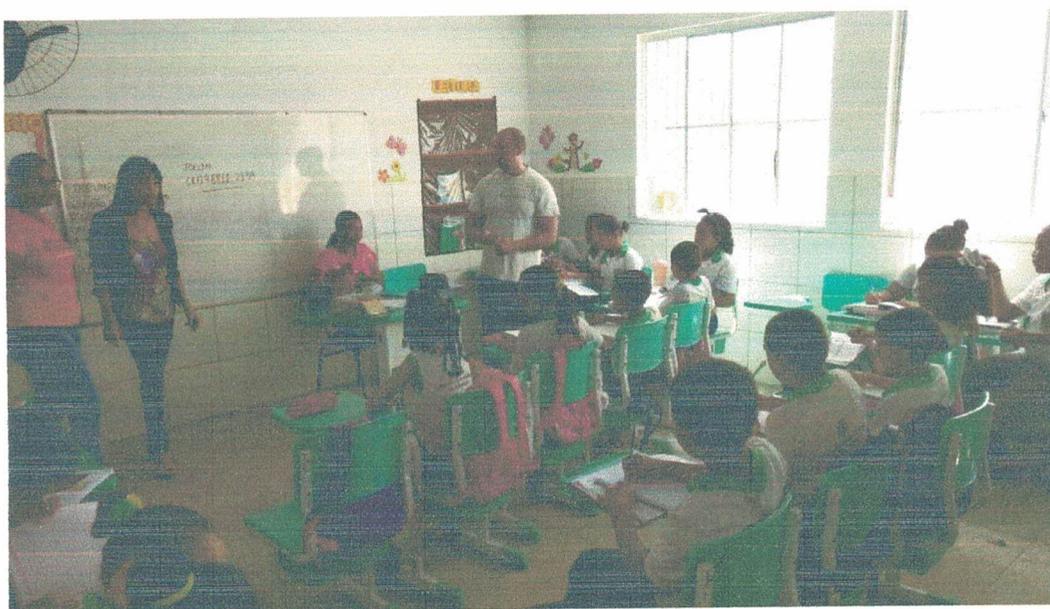
0024



1.3.2 – Divulgação in-loco e Inscrições

A divulgação do projeto foi realizada de três formas, sendo elas:

- Visitas às escolas da Rede de Ensino Municipal e Estadual da cidade de Feira de Santana/BA, com foco na região do campo de futebol do clube da Belgo Bekaert Arames, onde ocorrem as atividades do projeto, para buscar maior assiduidade dos beneficiários;
- Realizou-se visitas a Projetos Sociais das comunidades vulneráveis da cidade de Feira de Santana/BA;
- Diretamente no campo de futebol, onde ocorreram as aulas do projeto.



Segue **Anexo I** – Declaração das Escolas comprovando a divulgação do projeto na Escola.

0025

As inscrições foram realizadas diretamente com a equipe técnica do projeto no próprio campo, preenchendo as vagas de acordo com as idades, turmas e horários disponíveis. Por ser um projeto de manifestação esportiva educacional, 50% dos alunos deveriam ser de escolas públicas, atingimos o percentual de 68% alunos escritos no projeto de escolas da rede de ensino pública (92 alunos de escola pública, 36 de escolas particulares e 6 alunos não responderam).

Segue **Anexo II** – Ficha de Inscrição dos Alunos (na ficha o aluno informa se estuda em escola pública ou particular).



Com o início do projeto e a continuação da divulgação, ocorreu uma adesão de novos beneficiários interessados pelo esporte, através do *feedback*, tanto dos professores, quanto dos beneficiários que já participavam.

1.3.3. AULAS MINISTRADAS

As aulas foram desenvolvidas inicialmente de acordo com o quadro de horários anexado ao sistema da LIE, de segunda à sexta, das 8:00 às 16:00, de acordo com as turmas disponíveis. Como encontramos dificuldades para o preenchimento das vagas disponíveis, buscamos a abertura de um segundo núcleo localizado no Estádio Alberto Oliveira (Jóia da Princesa) via parceria com a Secretaria de Cultura, Esporte e Lazer de Feira de Santana/BA. Realizamos uma divulgação em massa do projeto nos dois núcleos, com saldo positivo para novas inscrições nos núcleos. Embora por inviabilidade do espaço Estádio Alberto Oliveira, a Secretaria de Cultura, Esporte e Lazer de Feira de Santana/BA cancelou a cessão do espaço físico, ficando o projeto com apenas o núcleo do clube da Belgo Bekaert Arames, com crescimento para 103 beneficiários atendidos no projeto. O projeto contou com profissionais devidamente habilitados para tal, com experiência anterior comprovada,

0026

registro comprovado no conselho de classe e aprovados no processo seletivo realizado. As aulas aconteceram no Clube Grêmio Recreativo dos Funcionários da Belgo Bekaert Arames, em Feira de Santana - Bahia.



Segue **Anexo III** – Planos de Aula

Segue **Anexo IV** – Lista de Presença

0027

1.3.4. AULA INAUGURAL

No dia 16/07/2019 foi realizado a aula inaugural do projeto Esporte Cidadão, no campo da Belgo Bekaert Arames, onde é realizado o projeto regularmente. O evento teve a presença de autoridades, entre elas o prefeito de Feira de Santana, Colbert Martins, o Secretário Municipal de Cultura, Esporte e Lazer, Edson Borges, a Secretária Municipal de Educação, Jayana Ribeiro, a Presidente do Conselho da Criança e do Adolescente, Liliane Pacheco, o Diretor Superintendente da Fundação ArcelorMittal Brasil, Leonardo Gloor, a representante da Belgo Bekaert Arames, a Gerente de Recursos Humanos, Rosana Neder, e o Gerente das Plantas em Feira de Santana, Roberto Tavares, a representante da Argos, a Gerente Geral do projeto, Deisyane Araújo, e a Coordenadora Técnica do projeto, Joelma Braz. Os beneficiários do projeto estiveram presentes, e puderam aprender e serem informados sobre as regras do projeto e como seria a sua execução. Foi um evento de grande importância pois destaca a atuação dos projetos pela Lei de Incentivo ao Esporte na cidade de Feira de Santana/BA.



0028

1.3.5. PALESTRAS EDUCATIVAS

A atuação do esporte como ferramenta auxiliar na inclusão social de jovens despertou no projeto a necessidade de abordar temas relevantes à formação complementar dos alunos. Portanto, o projeto realizou palestras educativas com as crianças e adolescentes do projeto, abordando temas como: Empreendedorismo, Amizade, Meio Ambiente, Causas Sociais, o problema das drogas, Família e Violência contra a Mulher. O objetivo principal foi estimular a reflexão constante sobre esses temas, para que os beneficiários tivessem uma experiência íntegra e um aprendizado cada vez maior, formando cidadãos conscientes destes aspectos.

- Palestra Dia do Amigo

No dia 29/05/2019, foi realizada a palestra com tema “*Amigo*”, em que fora requisitado aos beneficiários que levassem um amigo para a aula, e realizasse uma roda de conversa, abordando reflexões sobre o papel e a importância da amizade. No final da palestra, os alunos confeccionaram um mural com frases e palavras que definem o sentido da amizade.



Segue **Anexo VI** – Roteiro da Palestra/ Modelo de Questionário/ Relatório dos profissionais/ Questionário dos alunos/ Lista de presença

- Palestra Meio Ambiente - "*Preservar o meio ambiente é ser um campeão!*"

No dia 05/07/2019, foi realizado a palestra sobre o Meio Ambiente, com objetivo de relacionar a preservação do meio ambiente com a saúde do ser humano, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue, os benefícios da reciclagem, o quanto de lixo o ser humano produz e suas consequências, reconhecendo a importância da ação consciente do ser humano. Foi realizado uma

0029

competição sobre a Coleta Seletiva, onde os beneficiários em grupo tiveram a tarefa de associar corretamente cada produto com seu respectivo local de destinação a reciclagem.



Segue **Anexo VII** – Roteiro da Palestra/ Modelo de Questionário/ Relatório dos profissionais/ Questionário dos alunos/ Lista de Presença

- Palestra Crescer, Empreender e Viver

No dia 30/08/2019 foi realizada a palestra com objetivo de oportunizar o saber sobre os conceitos de empreendedorismo, despertando e introduzindo o conhecimento nos beneficiários do projeto Esporte Cidadão as habilidades e a aprendizagem necessária para serem empreendedores de sucesso capazes de inovarem seu modo de pensar e de agir liderando e projetando seus sonhos.

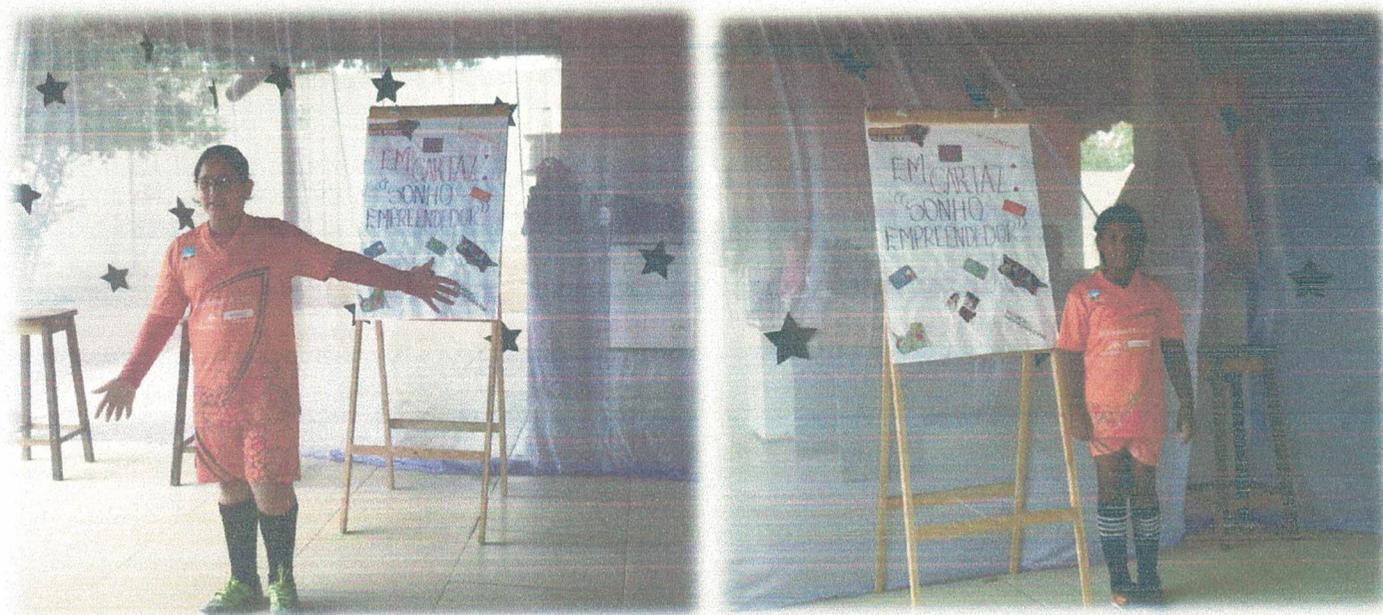


0030

Segue **Anexo VIII** – Roteiro da palestra/ Relatório dos profissionais/ Questionário dos alunos/ Lista de presença

- Palestra Sonho Empreendedor

No dia 23/09/2019 foi realizada a palestra com objetivo de tratar uma metodologia sobre sonho empreendedor, e baseia-se em duas perguntas: qual é o seu sonho? O que você vai fazer para transformar seu sonho em realidade? Foi realizado uma reflexão sobre o tema: “É a criança que age, com o protagonismo, com a coragem e a atitude dela. Dizer que empreender é apenas abrir uma empresa é um erro. O professor tem de reconhecer que não sabe oferecer caminhos. Não se ensina a empreender, porque o empreendedor é especialista no que ainda não existe.”



Segue **Anexo IX** – Roteiro da palestra/ Relatório dos profissionais/ Produção textual dos alunos/ Lista de presença

- Palestra Família Empreendedora

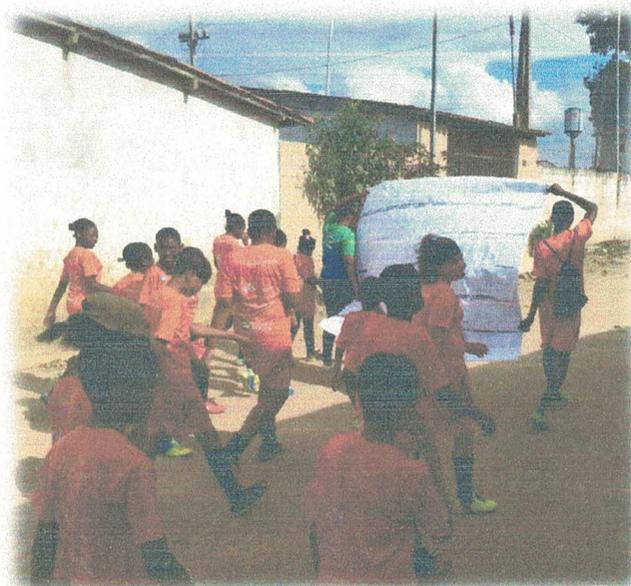
No dia 23/10/2019, foi realizado a palestra com o objetivo de sensibilizar os beneficiários do projeto Esporte Cidadão quanto a importância do empreendedorismo realizado pela família de forma inovadora e criativa com objetivo de alcançar uma qualidade de vida melhor. Foi convidado pais e responsáveis dos beneficiários para descrever empreendimentos já realizado por eles, sensibilizando a todos com as conquistas realizadas pelas famílias e seguindo firme com os objetivos no empreendedorismo.



Segue Anexo X – Roteiro da palestra/ Relatório dos profissionais/ Produção livre dos alunos/ Lista de presença

- Palestra Meio Ambiente – “Mancha Verde”

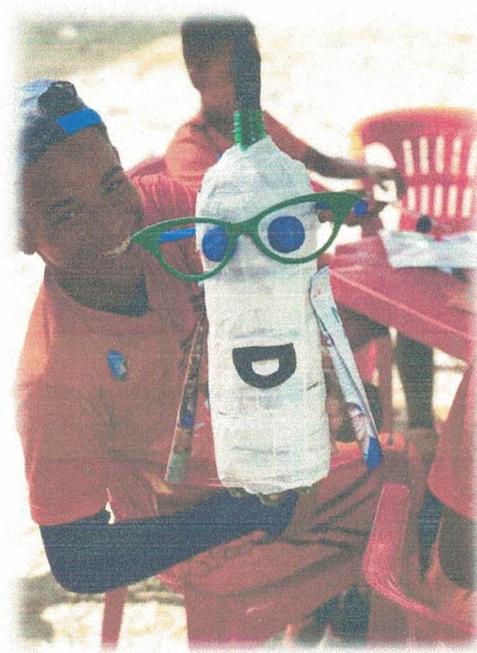
No dia 01/11/2019 foi realizado a palestra com o tema “Marcha Verde” com o objetivo de avaliar de forma crítica e construtiva os impactos ambientais que o derramamento de óleo está causando no litoral do Nordeste e deixar a população ciente de que devemos concentrar esforços para reverter esse cenário devastador. Foi realizado um mural com dizeres e desenhos sobre o derramamento de óleo, suas causas e consequências, ao final cada beneficiário marcou sua mão em uma folha de papel e deixou dizeres sobre o que pensam sobre essa tragédia ambiental.



Segue **Anexo XI** – Roteiro da palestra/ Relatório dos profissionais/ Produção livre dos alunos/ Lista de presença

- Palestra “Quem decide seu futuro empreendedor?”

No dia 08/11/2019, foi realizado a palestra com o objetivo de exemplificar o planejamento que faz parte da vida das pessoas, tanto profissional, como pessoal, e porque não ensinar crianças a serem organizadas e mostrar os benefícios que isso trará para sua vida no geral. Mostramos exemplos de crianças e jovens empreendedores, realizando atividades, havendo conversas das perspectivas dos alunos quanto ao seu futuro, sendo abordados temas voltados ao empreendedorismo e seus benefícios. Houve produção de material de artesanato pelos beneficiários, a intenção foi que os alunos pensem “fora da caixa” e possam ver um futuro além da sua realidade atual, acreditar que é possível mudar de vida para melhor.



Segue **Anexo XII** – Roteiro de palestra/ Relatório dos profissionais/ Produção textual dos alunos/ Lista de presença

- Palestra Feirinha do Empreendedor

No dia 14/11/2019, foi realizado uma palestra/dinâmica acerca do tema empreendedorismo, onde os alunos colocaram em prática tudo que aprenderam sobre empreendedorismo, organizando uma feira com dinheiro fictício e produtos de verdade, sendo confeccionados por eles com a ajuda dos pais e responsáveis. Os beneficiários utilizaram técnicas de vendas para garantir o consumidor e

seu “lucro”. Foi uma forma de sentir na pele como é se planejar, executar e obter frutos do empreendedorismo realizado.



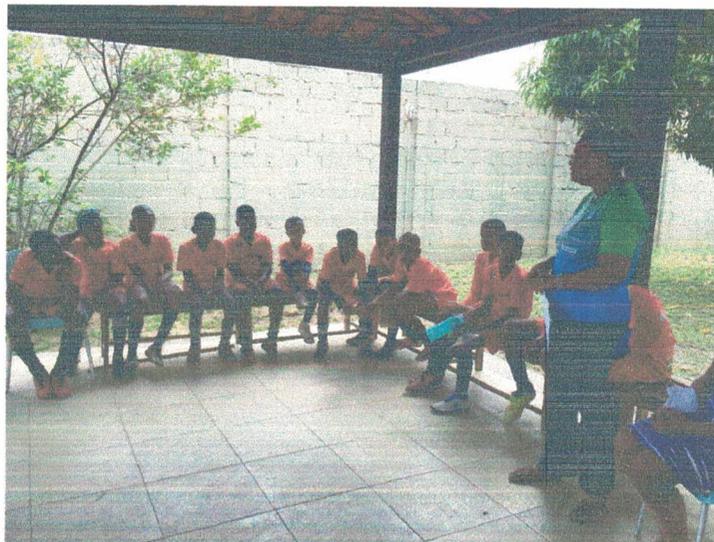
Segue **Anexo XIII** – Roteiro de palestra/ Relatório dos profissionais/ Produção livre dos alunos/ Lista de presença

- Palestra Violência Contra a Mulher

No dia 09/12/2019 foi realizada Palestra “Violência contra a Mulher” como forma de sensibilizar e contribuir para uma reflexão sobre a violência contra mulher e abuso infantil, os beneficiários do projeto aprenderam que existe diferentes maneiras de praticar violência contra mulheres, crianças e adolescentes. Depois do bate papo, compartilharam que existem leis, órgãos responsáveis em atender as vítimas e número de disque denúncia e data específica para lembrar-se das vítimas e alertar a sociedade.

Mesmo se tratando de um assunto tão delicado, foi visível a interação dos alunos com o tema abordado na palestra, colocar as mães como linha de frente nessa causa ganhou um significado excelente, pois as mães foram a voz de milhares de mulheres que sofrem caladas por medo de perder o que talvez elas já perderam há muito tempo, que é a dignidade. Os nossos alunos captaram a mensagem da palestra contando relatos que eles viram na vizinhança, ou na própria família, um caso

acompanhado na TV, no jornal ou em uma novela, o importante foi perceber que eles são sensíveis à dor do outro.



Segue **Anexo XIV** – Roteiro de palestra/ Relatório dos profissionais/ Produção livre dos alunos/ Lista de presença

- Palestra O problema das Drogas

No dia 18/12/2019 foi realizado a Palestra “Drogas”, o objetivo foi de conscientizar os alunos do projeto Esporte Cidadão que as drogas são toda substância, natural ou não, que modifica as funções normais de um organismo e que também são chamadas de entorpecentes ou narcóticos, e que na maioria das situações causam dependência química ou psicológica, e podem levar uma pessoa à morte em caso de overdose, ou em degeneração do organismo. A palestra abordou os temas atuais sobre Drogas, o tráfico e como isso é prejudicial para todos os seres humanos, e como se precaver para não entrar nesse mundo, relatando diversos grupos de apoio e de incentivo ao combate as drogas como o PROERD.



Segue **Anexo XV** – Roteiro da palestra/ Relatório dos profissionais/ Produção livre dos alunos/ Lista de presença

1.3.6. VISITAS CULTURAIS/ESPORTIVAS E AMISTOSOS

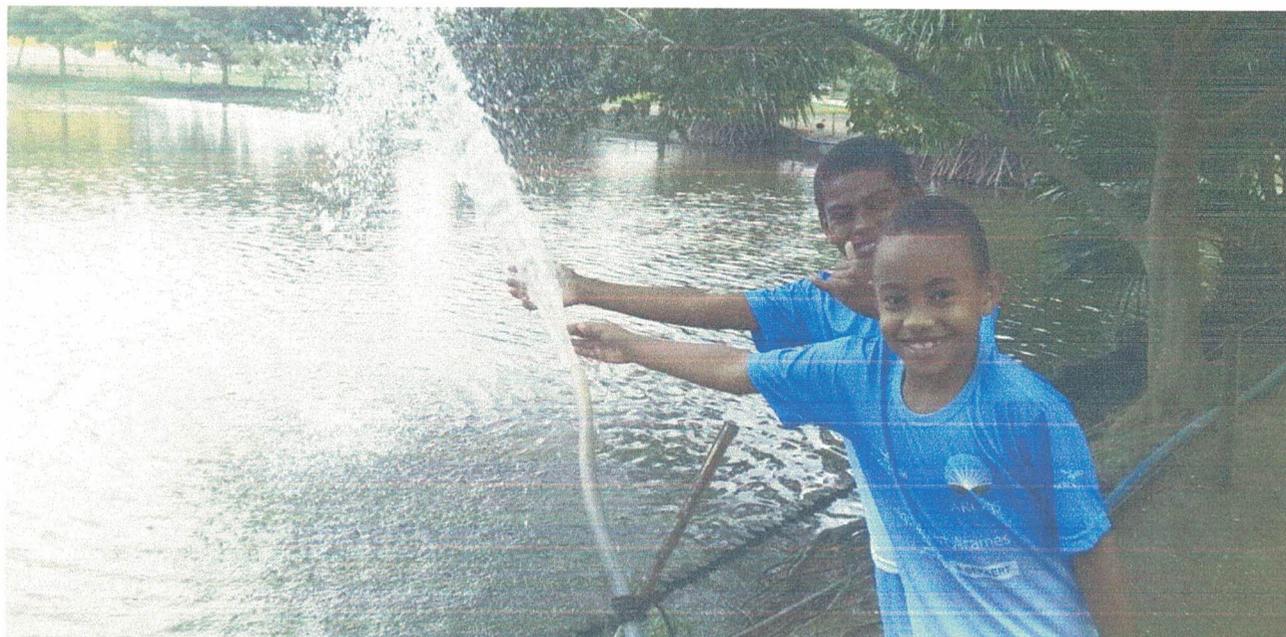
Os alunos beneficiados pelo projeto são de uma comunidade menos privilegiada, portanto a intenção foi de proporcionar a eles a participação nas visitas culturais, intercâmbios esportivos e realização de amistosos, pois são momentos ímpares na vida dessas crianças. Muitos beneficiários não têm a oportunidade de saírem do bairro onde nasceram e cresceram e, por isso, essa experiência é fundamental para descobrir novos horizontes de conhecimento. Os destinos foram Museus, Parques, amistosos com projetos sociais de Feira de Santana e eventos esportivos em outras comunidades.

- Visita ao Parque Municipal Erivaldo Cerqueira (Parque da Lagoa)

No dia 18/06/2019 realizamos a nossa primeira visita cultural, que foi ao Parque da Lagoa em Feira de Santana/BA. Os alunos se encantaram com a vegetação, a lagoa onde tinha peixes coloridos e patos que nadavam livremente. Os beneficiários puderam ver um jabuti enterrando seus ovos e marrecos comendo pipoca. Realizamos uma corrida na trilha para divertir a todos em meio a natureza.

Realizamos um debate a respeito ao meio ambiente, da sua preservação e da importância da coleta seletiva, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue que causa doenças através da sua picada. Houve a participação de todos os alunos, que queriam compartilhar o conhecimento, vivência e até mesmo experiências com esse tema.





Segue **Anexo XVI** – Relatório dos profissionais/ Lista de presença

- Visita ao Parque da Cidade Frei José Monteiro

No dia 24/07/2019 realizamos a visita cultural ao Parque da Cidade, o espaço dispõe de uma grande estrutura onde os alunos do projeto Esporte Cidadão encontraram qualidade ambiental, limpeza, conforto e segurança. Foi possível observar que existe uma variedade enorme de plantas e animais, além de lagos, trilhas e várias praças interativas. O Parque da Cidade possui também uma área contemplativa onde os beneficiários se sentiram integrados à natureza.

O contato com a natureza previne ansiedade, solidão e até mesmo a tristeza, foi algo que explicamos para os alunos no decorrer da visita. Deixamos que eles estejam também cientes que na maioria das vezes, o agito das grandes cidades prejudica a saúde física e mental das pessoas, que o barulho, poluição visual contribuem para ao agravamento de algumas doenças, então para evitar isso é muito importante o contato com a natureza, criando hábitos saudáveis, como: Fazer caminhada ao ar livre, andar de bicicleta, praticar esporte e ter uma alimentação correta.



Segue **Anexo XVII** - Relatório dos profissionais/ Lista de presença

- Amistoso contra Sesi – Feira de Santana/BA

No dia 25/07/2019 os beneficiários do Projeto Esporte Cidadão, participaram do primeiro amistoso contra o time do SESI, conseguimos sentir a alegria, entusiasmo, emoção e euforia de cada aluno. A cada partida realizada era perceptivo a vibração dentro e fora de campo. Foi válido cada dia de treino, de aquecimento, de atividades lúdicas e de coletivos. Cada aluno na sua categoria pode demonstrar o quanto uma preparação específica faz toda diferença.

0038

Realizamos três jogos, onde tivemos vitória por placar em duas categorias, porém também tivemos a vitória do trabalho em equipe, da preparação, da dedicação, da garra, da força e da coragem. O sorriso contemplado em cada rosto traduz que vale a pena apostar o nosso tempo e profissionalismo para o bem comum de todos.



Segue XVIII - Relatório dos profissionais/ Lista de presença

0039

- Amistoso contra Escolinha Arena Sertão

No dia 09/09/2019 os beneficiários do Projeto Esporte Cidadão, participaram do primeiro amistoso contra o time da Escolinha Arena do Sertão, a animação contagiou os atletas participantes que deram o melhor de si entre três disputas acirradas.

Podemos observar a evolução dos nossos alunos a cada partida, mesmo jogando em um ambiente tão diferente do que eles estão acostumados, pois o campo da Arena do Sertão é feito de grama sintética, diferente do nosso campo que é de areia. Mesmo assim não perderam a capacidade de analisar os detalhes de cada lance, dos passes, dos erros, dos acertos até a finalização com um gol. Nossas equipes saíram com 2 vitórias e 1 derrota deste amistoso, demonstrando que cada vez mais os alunos estão evoluindo no aprendizado das capacidades físicas e técnicas do futebol.

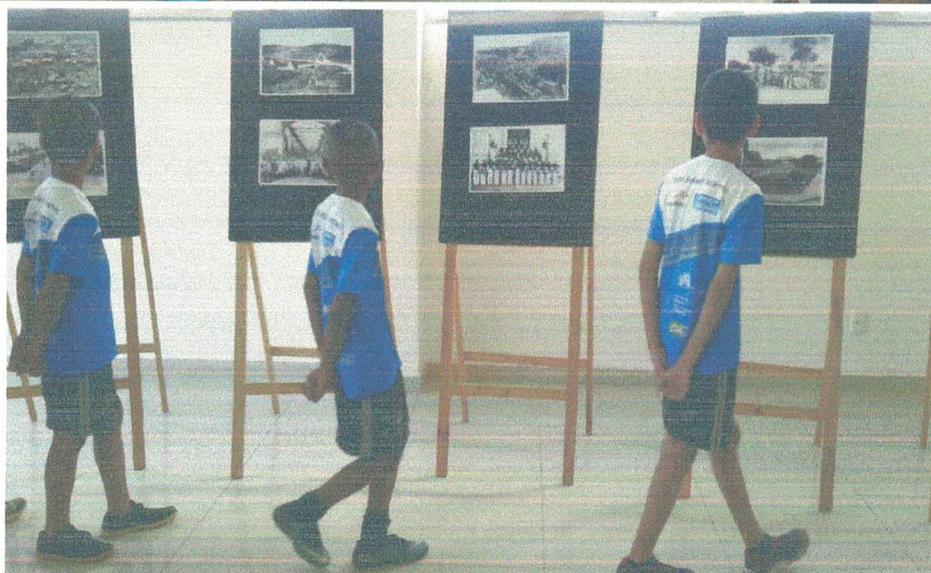


0040

- Visita ao Museu Parque do Saber

No dia 19/09/2019 foi realizada a visita cultural ao Museu Parque do Saber pelos alunos do Projeto Esporte Cidadão de Feira de Santana. Os alunos tiveram uma tarde fantástica, onde puderam visitar exposições de Ciência e História. Tiveram a oportunidade de conhecer um dos melhores planetários do país, através de uma palestra ilustrativa, que aborda astronomia e ciências naturais, que deixou nossos alunos encantados com as estrelas do universo.

O Museu Parque do Saber é um berço para aprendizagem de diversos assuntos ligados as ciências da natureza, em sua programação de visitas, congressos e exposições, ele frequentemente realiza a exibição de filmes e documentários acerca da Astronomia e Ciências. Ocasionalmente no dia de nossa visita o Museu estava com a exibição do filme “O Pingo”.



- Amistoso contra a Escolinha JBS Esportes SESI

No dia 26 de setembro de 2019 foi realizado o Amistoso entre o Projeto Esporte Cidadão da Cidade de Feira de Santana/BA, contra a Escolinha JBS Esportes SESI na unidade SESI Feira de Santana. Os jogos tiveram a participação das categorias Sub 09, Sub 11, Sub 13 e Sub 15. Os jogos foram muito acirrados e a categoria sub 09 teve um ótimo desempenho no jogo, onde conseguiu reverter o placar. Os alunos se comportaram bem, interagindo com os colegas e com a equipe adversária, trocando experiências e fazendo novas amizades, além de colocarem em prática tudo o que foi trabalhado nas aulas de futebol do projeto.



Segue XXI - Relatório dos profissionais/ Lista de presença

0042

- Amistoso contra Escolinha Arena Sertão

No dia 29 de outubro de 2019 foi realizado o amistoso entre o Projeto Esporte Cidadão da Cidade de Feira de Santana/BA, contra a Escolinha de Futebol Arena do Sertão. Os jogos tiveram a participação das categorias Sub 10, Sub 12 e Sub 15. Os jogos foram muito disputados, nossos alunos entraram em campo confiantes, marcaram gols e fizeram muitas defesas. O entrosamento dos alunos é nítido, e a inclusão é nossa principal vitória. Os jogos são realizados com o envolvimento das alunas e alunos, não havendo divisão por sexo.



0043

Segue **XXII** - Relatório dos profissionais/ Lista de presença

- Visita ao MAC - Museu de Arte Contemporânea Raimundo de Oliveira

No dia 07/11/2019 foi realizada a visita cultural ao Museu de Arte Regional de Feira de Santana. Os alunos tiveram a oportunidade de ter contato com o mundo artístico, conhecendo obras internacionais de artistas locais, levando em consideração que muitos não tinham conhecimento do Museu sofisticado que temos em Feira de Santana/BA. Este conhecimento é muito importante, pois agregamos informações sobre as tradições culturais locais, valoriza os artistas locais, cria e gera um



0044

sentimento de apoio ao patrimônio cultural local dentro de cada aluno, gerando novas raízes para quem sabe futuros artistas que queiram se destacar.

Segue **Anexo XXIII** – Relatório dos profissionais/ Lista de presença

- Visita ao SESC Centro

No dia 26/11/2019 foi realizada a visita cultural ao SESC Feira de Santana pelos alunos do Projeto Esporte Cidadão de Feira de Santana. Os alunos tiveram uma tarde extraordinária, podendo visitar a biblioteca, a galeria de artes e ter uma sessão de cinema no lindo teatro do SESC, com a exibição do filme “O menino no espelho”, baseado na obra de Fernando Sabino.



0045

- Amistoso contra Escolinha JBS Esportes SESI

No dia 05/12/2019 foi realizado o Amistoso entre o Projeto Esporte Cidadão da Cidade de Feira de Santana/BA, contra a Escolinha de Futebol JBS Esportes SESI na unidade SESI Feira de Santana. Os jogos começaram na tarde do dia 05/12/2019, onde teve a participação das categorias Sub 09, Sub 11, Sub 13 e Sub 15.



0046

Segue **Anexo XXV** - Relatório dos profissionais/ Lista de presença

- Visita ao Museu Casa do Sertão

No dia 10/12/2019 foi realizada a visita ao Museu Cultural Casa do Sertão na Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS, pelos alunos do Projeto Esporte Cidadão de Feira de Santana. Os alunos fizeram uma viagem no tempo onde puderam revisitem objetos antigos usados por índios, negros, brancos e escravos. Conheceram a história de como foi fundada a cidade de Feira de Santana, toda sua trajetória envolvendo os diversos assuntos e decisões que auxiliaram na fundação da cidade e como eram as casas antigas.



0047

Segue **Anexo XXVI** – Relatório dos profissionais/ Lista de presença

- Amistoso contra Escolinha Arena do Sertão

No dia 17 de dezembro de 2019 foi realizado o Amistoso entre o Projeto Esporte Cidadão da cidade de Feira de Santana/BA, contra a Escolinha de Futebol Arena do Sertão. Os alunos da Escolinha de Futebol Arena do Sertão não compareceram para o amistoso. Nossos alunos foram convidados pelos professores responsáveis pela escolinha Arena do Sertão, para disputar um jogo de futebol entre si.



Segue **Anexo XXVII** - Relatório dos profissionais/ Lista de presença

0048

1.4 METAS DO PROJETO

METAS QUALITATIVAS

Melhorar as condições de saúde dos beneficiários.

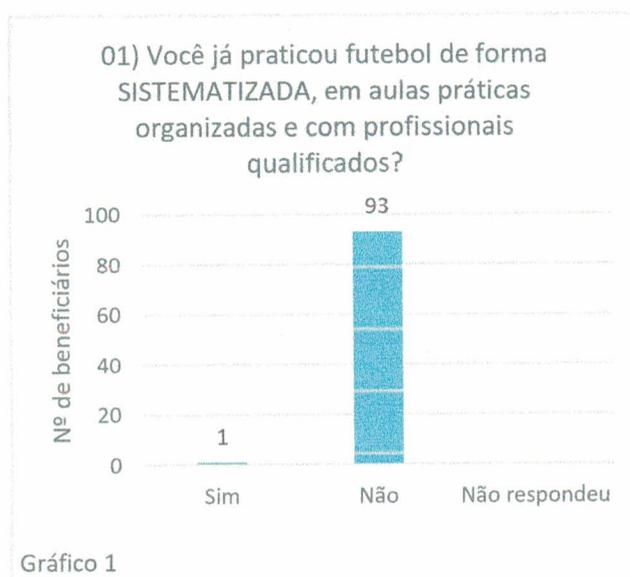
Indicador: Número médio de horas semanais de atividade esportiva dos beneficiários.

Linha de base: Número médio de horas semanais de atividade esportiva dos beneficiários no início do projeto.

Verificador: Questionário aplicado aos beneficiados. (Anexo XXVIII e Anexo XXIX)

De acordo com a meta estabelecida, aplicamos o questionário para 94 beneficiários que responderam quando iniciaram no projeto e 60 beneficiários responderam ao final do projeto. Perante os resultados obtidos a meta foi cumprida, pois houve um aumento significativo no panorama de número médio de horas semanais de atividade esportiva aos beneficiários em frente ao início do projeto. O panorama inicial era de 93 de 94 beneficiários que relataram não tem praticado futebol de forma sistematizada com profissionais qualificados, nenhuma hora praticada na semana e nenhuma vez por semana em projetos do Governo. O panorama final saltou para 60 beneficiários relatando unanimemente que praticam futebol de forma sistematizada e com profissionais qualificados, ao menos 1 hora por semana e 3 vezes por semana em projetos do Governo, sendo assim aumentando o número médio de horas de atividades esportivas praticadas de 0 para 3 horas por semana. (Gráfico 1, 2, 3, 4, 5 e 6)

Questionário inicial:



0049

02) Quantas HORAS por dia você já praticou futebol em projetos do Governo?



Gráfico 2

03) Quantas VEZES por semana você já praticou futebol em projetos do Governo?

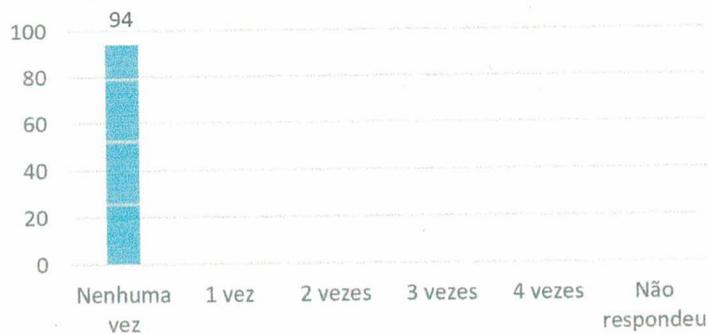


Gráfico 3

Questionário final:

01) Você já praticou futebol de forma SISTEMATIZADA, em aulas práticas organizadas e com profissionais qualificados?

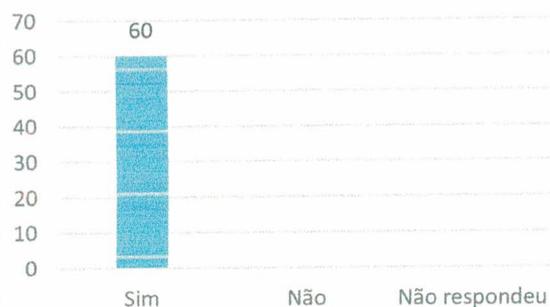
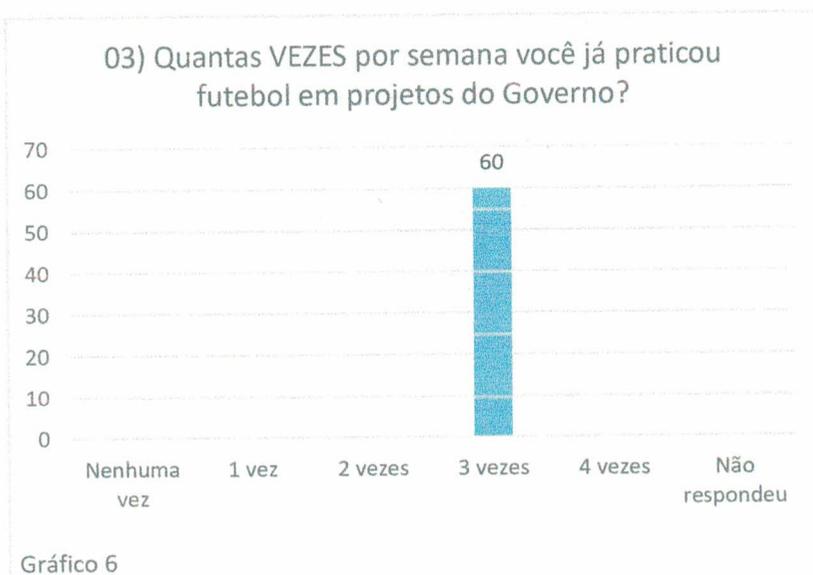
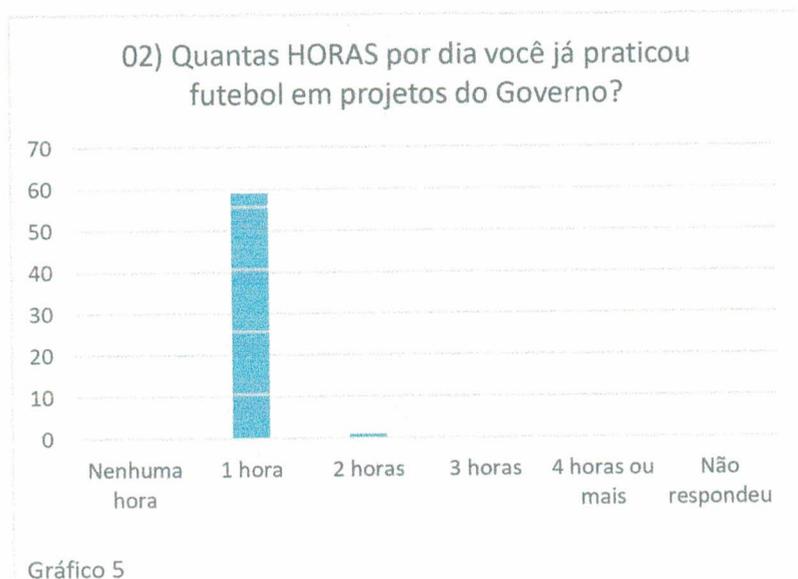


Gráfico 4

0050



Aumentar a satisfação dos beneficiados quanto a oferta de atividades esportivas e de lazer no município de Feira de Santana/BA.

Indicador: Percentual de satisfação dos beneficiados no início do projeto.

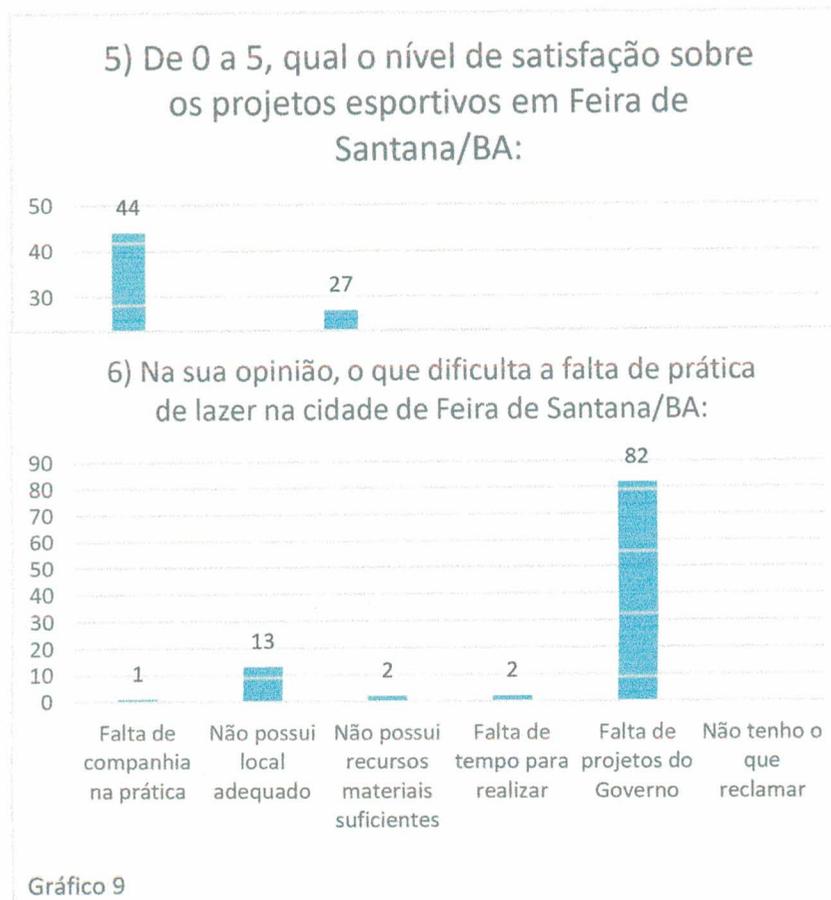
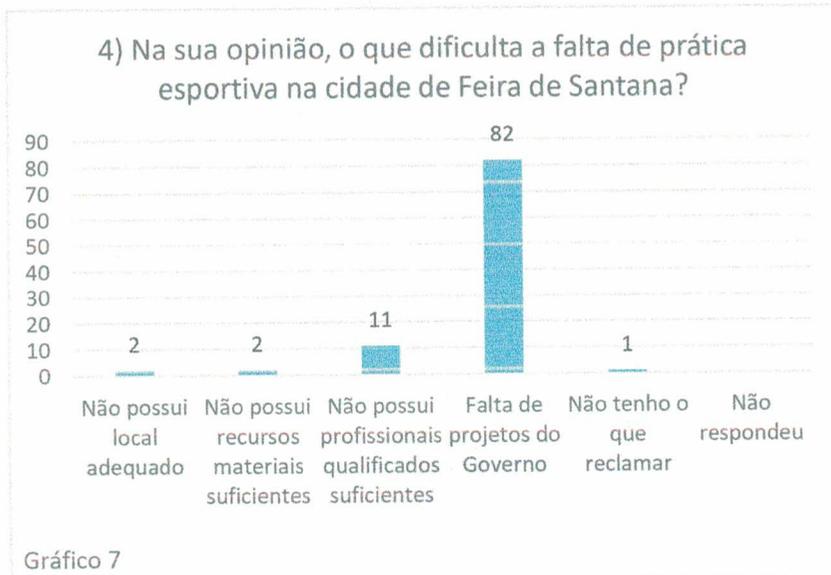
Linha de base: Percentual de satisfação dos beneficiados antes da execução do projeto.

Verificador: Questionário aplicado aos beneficiados. **(Anexo XXVIII e Anexo XXIX)**

De acordo com a meta estabelecida, aplicamos o questionário para 94 beneficiários que responderam ao entrarem no projeto e a 60 beneficiários ao final do projeto. Diante os resultados obtidos a meta foi cumprida, pois houve um aumento significativo no panorama de percentual de satisfação dos beneficiados em frente ao início do projeto. No início do projeto 47% dos beneficiários relataram ter nível 0 de satisfação perante os projetos de lazer em Feira de Santana sendo a maioria dos resultados com essa opinião, já no caso dos projetos esportivos são 46% dos beneficiários que

relataram nível 0 de satisfação com os projetos esportivos em Feira de Santana, sendo maioria com essa opinião. Ao ser aplicado o questionário ao final do projeto percebemos uma grande diferença entre as opiniões sobre o nível de satisfação, dos 60 beneficiários que responderam, 76% opinaram nível 4 de satisfação com projetos de esportivos em Feira de Santana. Já nos projetos de lazer 80% opinaram nível 5 de satisfação. Questionário inicial (Gráfico 7, 8, 9 e 10) e Questionário final (Gráfico 11,12,13 e 14)

Questionário Inicial:



0052

7) De 0 a 5, qual o nível de satisfação sobre os projetos de lazer em Feira de Santana/BA:

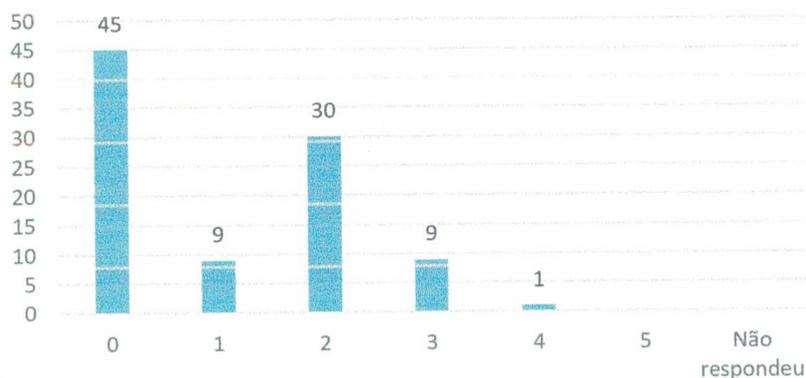


Gráfico 10

Questionário Final:

4) Na sua opinião, o que dificulta a falta de prática esportiva na cidade de Feira de Santana?



Gráfico 11

5) De 0 a 5, qual o nível de satisfação sobre os projetos esportivos em Feira de Santana/BA:

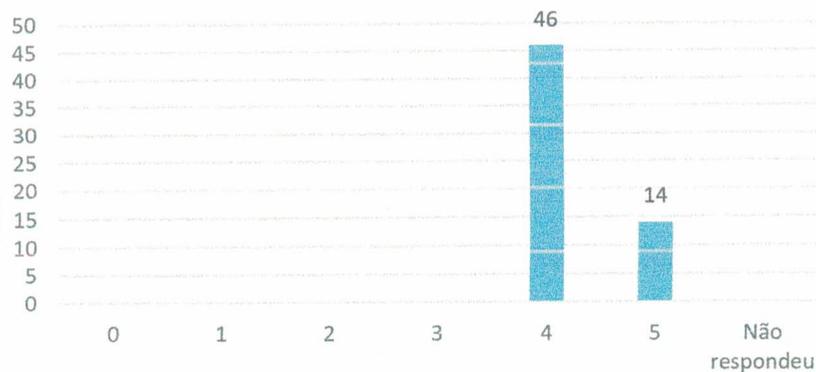
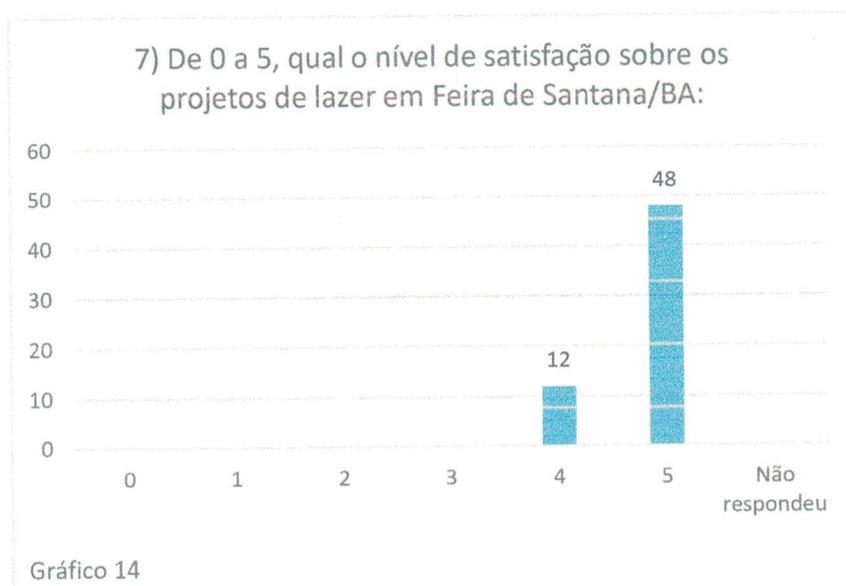
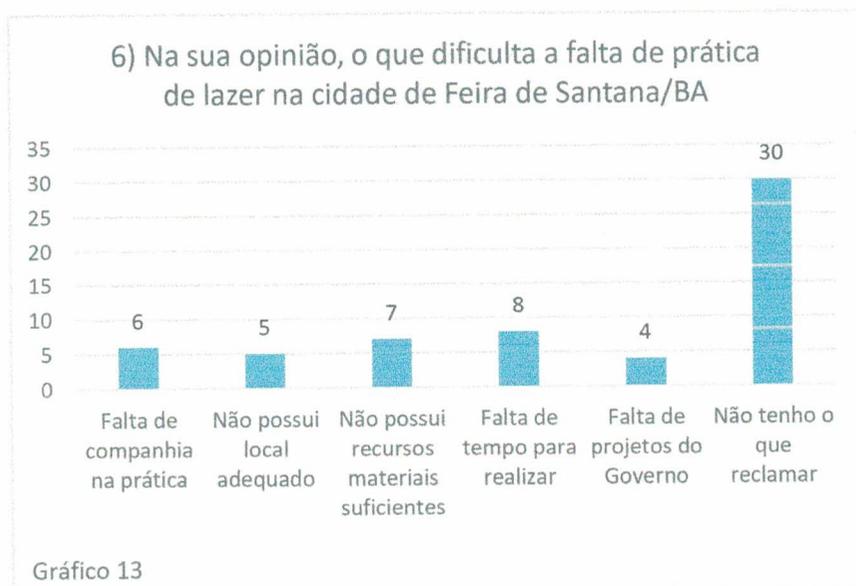


Gráfico 12

0053



METAS QUANTITATIVAS

Melhorar em 5% as condições de saúde dos beneficiados.

Indicador: Condições de saúde dos beneficiados.

Linha de base: Condições de saúde dos beneficiados no início e ao término do projeto.

Verificador: Aplicação de testes físicos básicos a pelo menos 30% da amostra.

- ⇒ **Anexo XXVIII e Anexo XXIX**– Questionário com resultados dos testes físicos iniciais e finais.
- ⇒ **Anexo XXX** – Protocolos dos testes físicos utilizados.

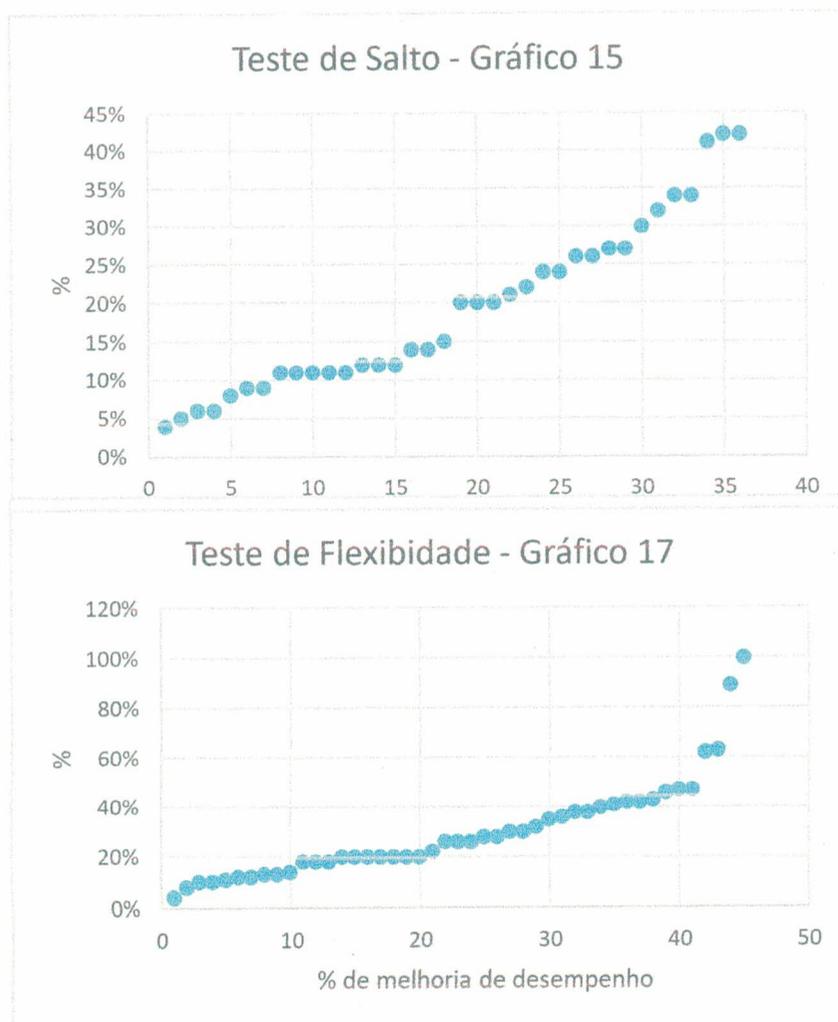
De acordo com a meta estabelecida, por conta do parâmetro de análise entre o antes de iniciar a prática esportiva no projeto e ao final do projeto, excluímos os dados dos alunos que realizaram

0054

apenas um momento do teste (início ou ao final do projeto), portanto, aplicamos os seguintes testes físicos: Teste de Salto (para avaliação da potência de membros inferiores), Teste de agilidade (para avaliação de força explosiva de membros inferiores, tempo de reação e agilidade) e Teste de Flexibilidade (para avaliação da amplitude de movimento e flexibilidade dos alunos) com os devidos protocolos para 56 beneficiários. Perante os resultados obtidos, pudemos realizar uma comparação entre o resultado inicial do beneficiário nos testes e o testes aplicados no final do projeto, sendo assim, estipulando sua porcentagem (%) de melhoria para cada teste de acordo com os protocolos utilizados, temos a seguinte análise:

- Teste de Salto: melhoria entre 4% a 42% com média de melhoria de 19%
- Teste de Agilidade: melhoria de 3% a 42% com média de melhoria de 20%
- Teste de Flexibilidade: melhoria de 4% a 100% com média de melhoria de 30%

A meta foi cumprida, pois houve um aumento significativo na % de desempenho em cada teste, o que podemos avaliar que a capacidade física e condição de saúde nos beneficiários teve um aumento considerável em relação ao momento antes de iniciar no projeto. Segue abaixo os dados obtidos. (Gráfico 15, 16 e 17)



0055

Melhorar em 10% a percepção dos pais dos alunos quanto ao comportamento dos beneficiados na escola.

Indicador: Comportamento dos alunos frente as demandas escolares.

Linha de base: Interesse dos beneficiados frente as demandas escolares.

Verificador: Questionário aplicado a pelo menos 30% dos pais dos beneficiados.

Anexo XXXI e XXXII – Questionário inicial e final.

De acordo com a meta estabelecida, aplicamos 66 questionários iniciais e 57 questionários finais para os responsáveis dos beneficiários que avaliaram como é o comportamento dos seus filhos (as) perante perguntas elaboradas, sendo 49% dos pais de cada beneficiário, mais de 30% solicitados pela meta, embora esse número pode ser quase total, por ter diversos alunos que são irmãos portanto o número de respostas pode ser considerado grande. A análise dos resultados obtidos são base para o cumprimento da meta, pois houve um aumento significativo no panorama de percentual de percepção dos pais em relação ao comportamento dos beneficiários na escola. Em relação aos resultados obtidos, as duas perguntas sobre interesse em ir a escola e comportamento do filho perante ao professor na escola, inicialmente tivemos a maioria das repostas abaixo do nível 7 de percepção, sendo a maioria das repostas entre o nível 2 e 7 (15%) cada nível no interesse em ir a escola. Já em relação ao comportamento escolar, os pais relataram os níveis 2 (25%) e o 6 (15%) como nível de percepção.

Portanto aplicamos novamente as mesmas perguntas ao final do projeto para 57 pais e responsáveis, e o resultado demonstra aumento da percepção para os níveis mais altos, acima de 7. No interesse a ir a escola subiu a % de percepção para nível 9 (40%) e 10 (42%). Já no comportamento escolar a % de percepção subiu para os níveis 9 (50%) e 10 (43%) considerando um grande aumento nos níveis de percepção de melhoria. Questionário inicial (Gráfico 18, 19, 20 e 21), e Questionário final (Gráfico 22, 23, 24 e 25)

0056

Questionário Inicial:

1) Como você espera que o projeto "Esporte Cidadão possa auxiliar seu filho (a) no comportamento escolar?

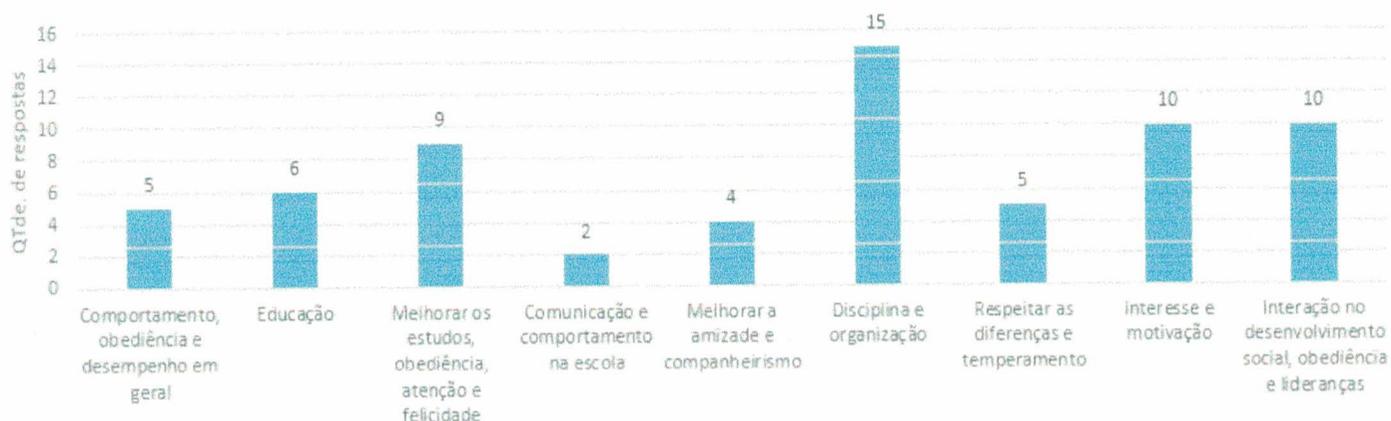


Gráfico 18

2) De 0 a 10, qual o interesse do seu filho (a) em ir à escola?

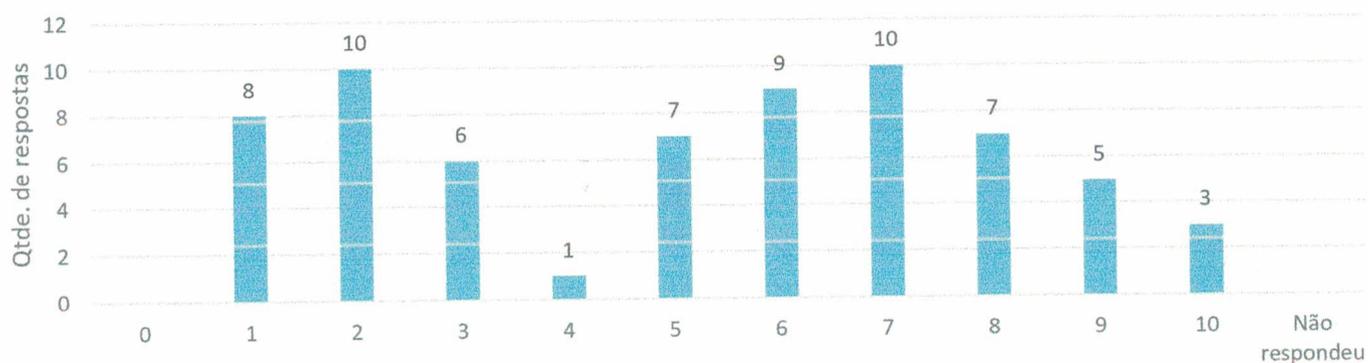


Gráfico 19

3) De 0 a 10, como seu filho (a) se comporta na relação com o professor (a) da escola dele (a):

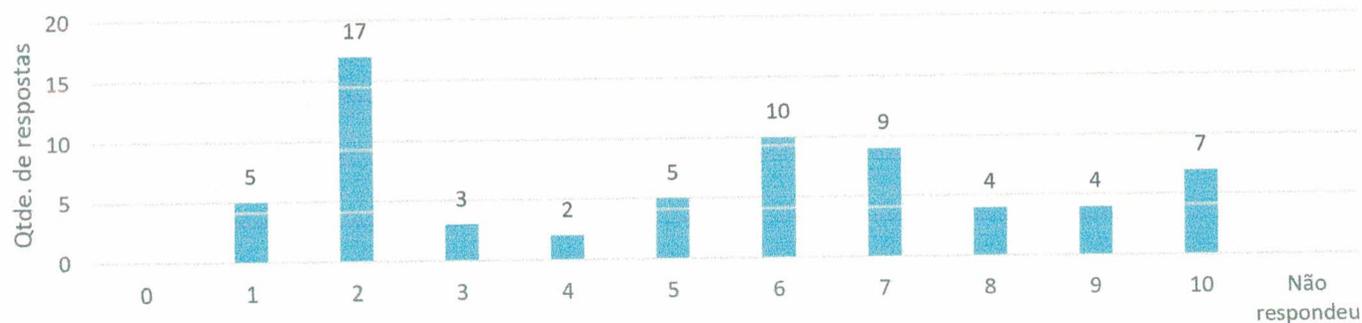


Gráfico 20

0057

4) De 0 a 10, como é a sociabilidade do seu filho (a) na interação com os colegas de turma:

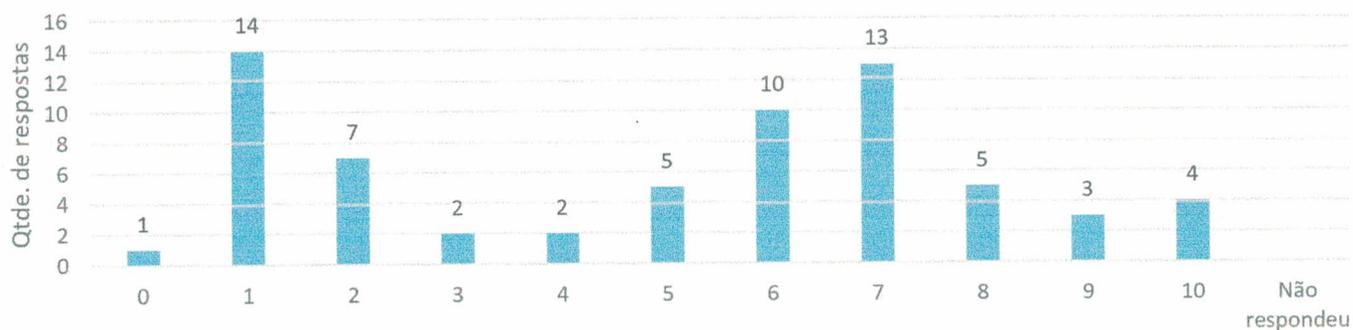


Gráfico 21

Questionário Final:

1) Como você espera que o projeto "Esporte Cidadão possa auxiliar seu filho (a) no comportamento escolar?"

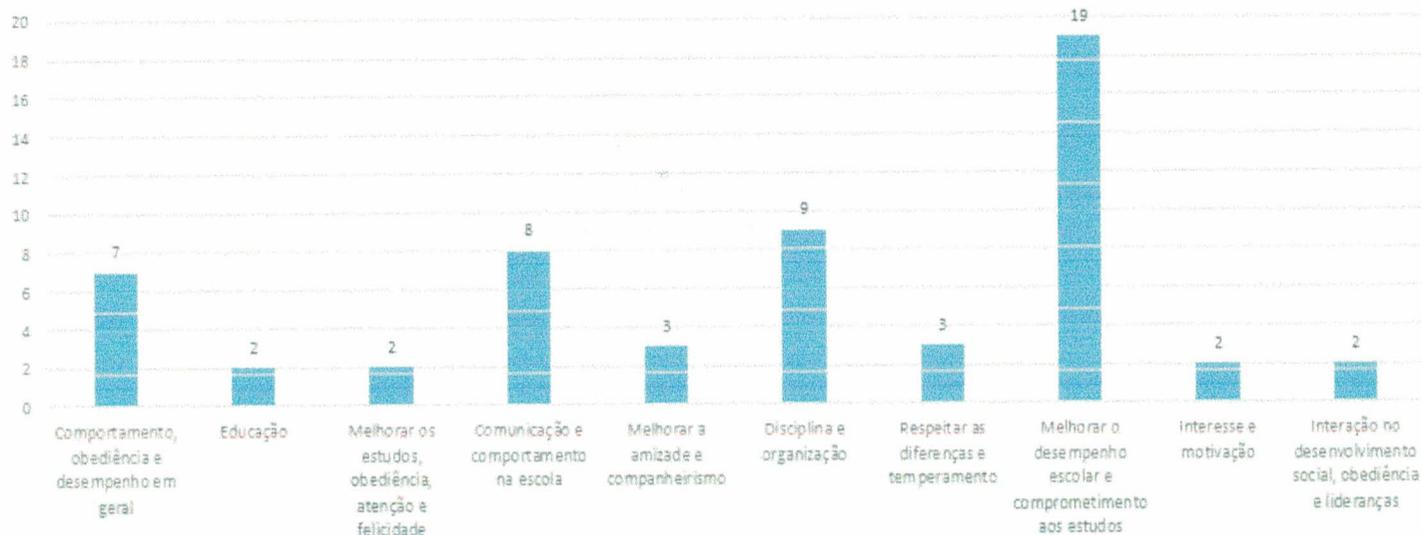


Gráfico 22

2) De 0 a 10, qual o interesse do seu filho (a) em ir à escola?

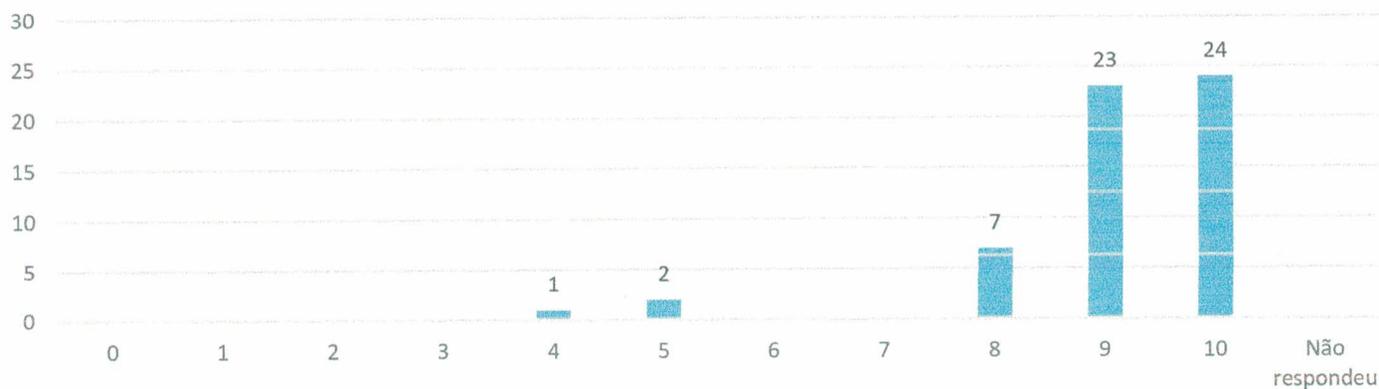


Gráfico 23

0058

3) De 0 a 10, como seu filho (a) se comporta na relação com o professor (a) da escola dele (a):

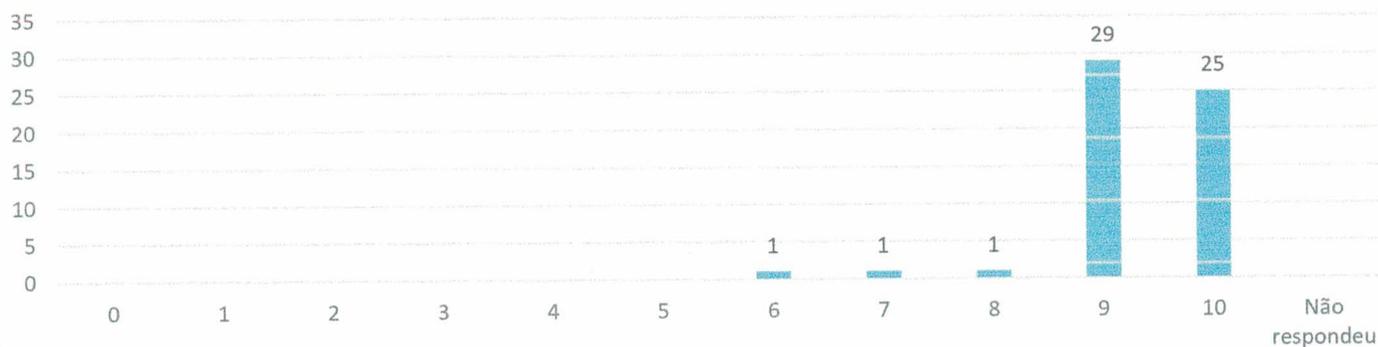


Gráfico 24

4) De 0 a 10, como é a sociabilidade do seu filho (a) na interação com os colegas de turma:

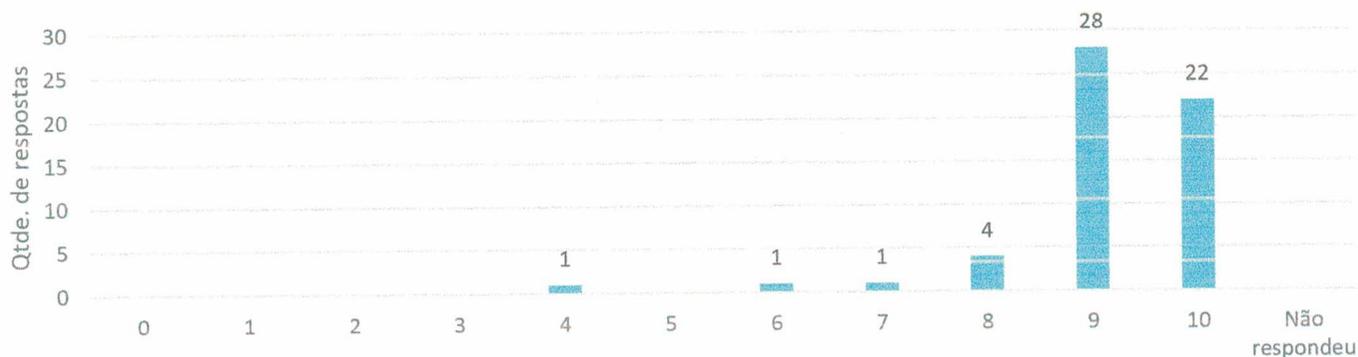


Gráfico 25

2. COMPROVANTE DE EXECUÇÃO

Em relação a comprovação de execução do projeto, as fotos e publicações referentes ao projeto se encontra no item 14 desta Prestação de Contas, segue detalhamento dos itens adquiridos de acordo com planilha orçamentaria, conforme abaixo:

3.1 – Bermuda para profissionais

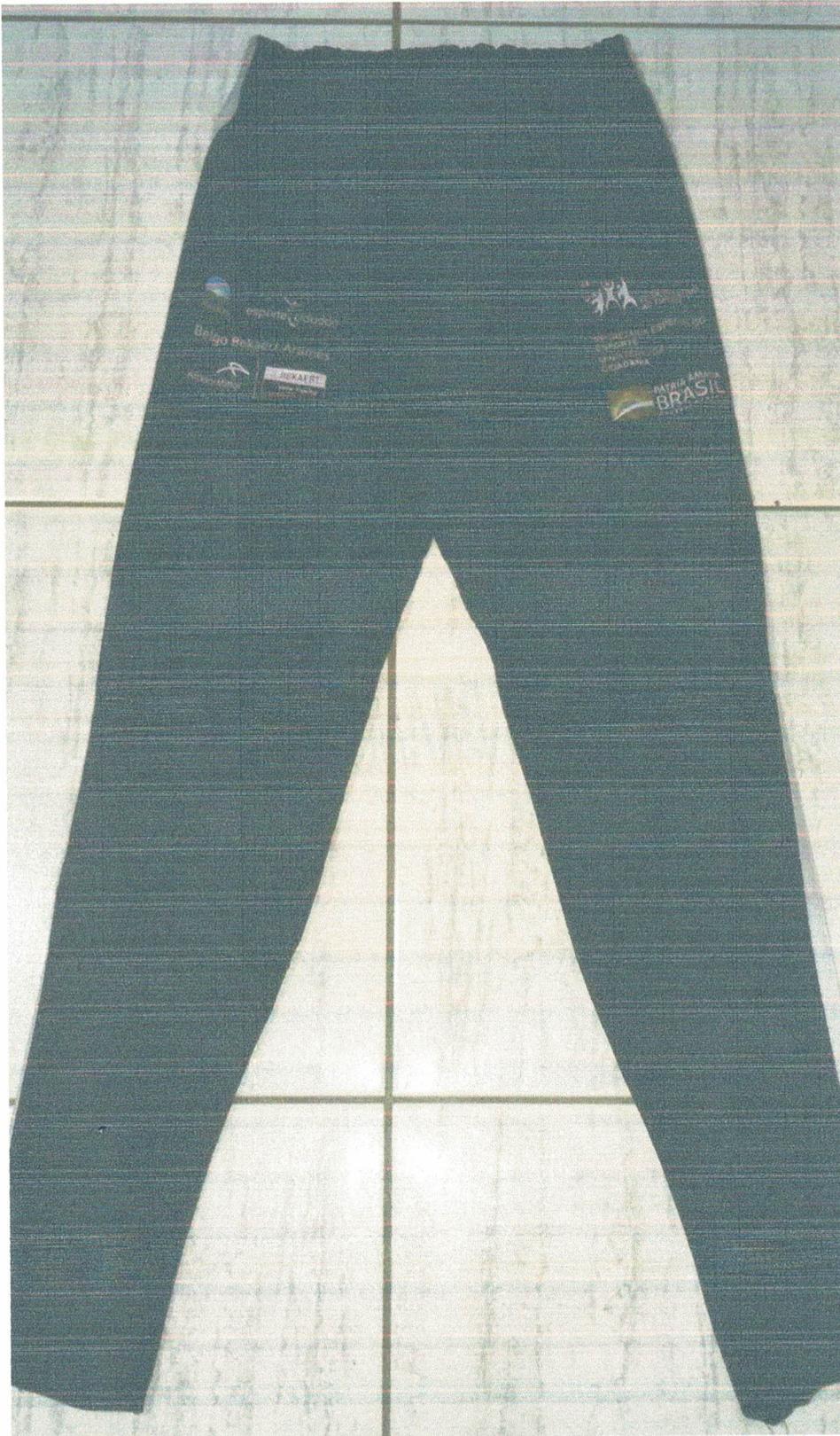
O item Bermuda para profissionais foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos profissionais, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.

0059



3.2 – Calça para profissionais

O item Calça para profissionais foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos profissionais, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0061

3.3 – Camisa para aulas e jogos

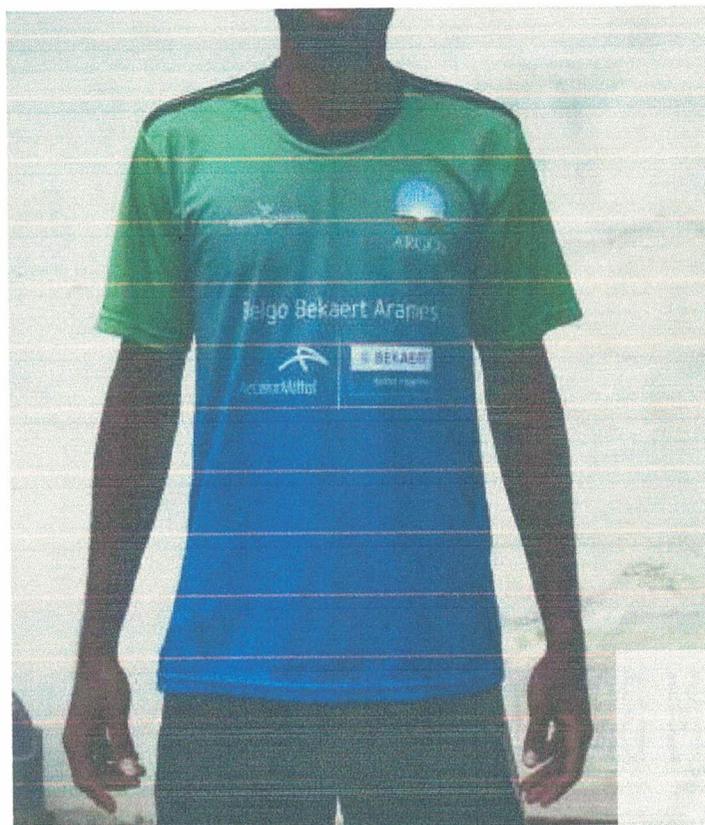
O item Camisa para aulas e jogos foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos alunos, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0062

3.4 – Camisa para profissionais

O item Camisa para profissionais foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos profissionais, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0063

3.5 – Camiseta de viagem

O item Camiseta de viagem foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos alunos nos momentos de visitas culturais, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0064

3.6 – Colete dupla face

O item Colete dupla face foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos alunos nas aulas, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0065

3.7 – Meião

O item Meião foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de cumprimento das regras do esporte, o meião é utilizado para proteção das pernas e conforto ao utilizar a chuteira, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0066

3.8 – Short para aulas e jogos

O item Short para aulas e jogos foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos alunos nas aulas, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0067

3.9 – Short para viagem

O item Short de viagem foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e uniformização dos alunos nos momentos de visitas culturais e jogos, e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0068

- 4.1 – Bola de futebol de campo oficial adulto
- 4.2 – Bola de futebol de campo oficial infantil (Tamanho 03)
- 4.3 – Cone (50 cm)
- 4.4 – Pratinho Demarcatório
- 4.5 - Rede de Futebol de Campo

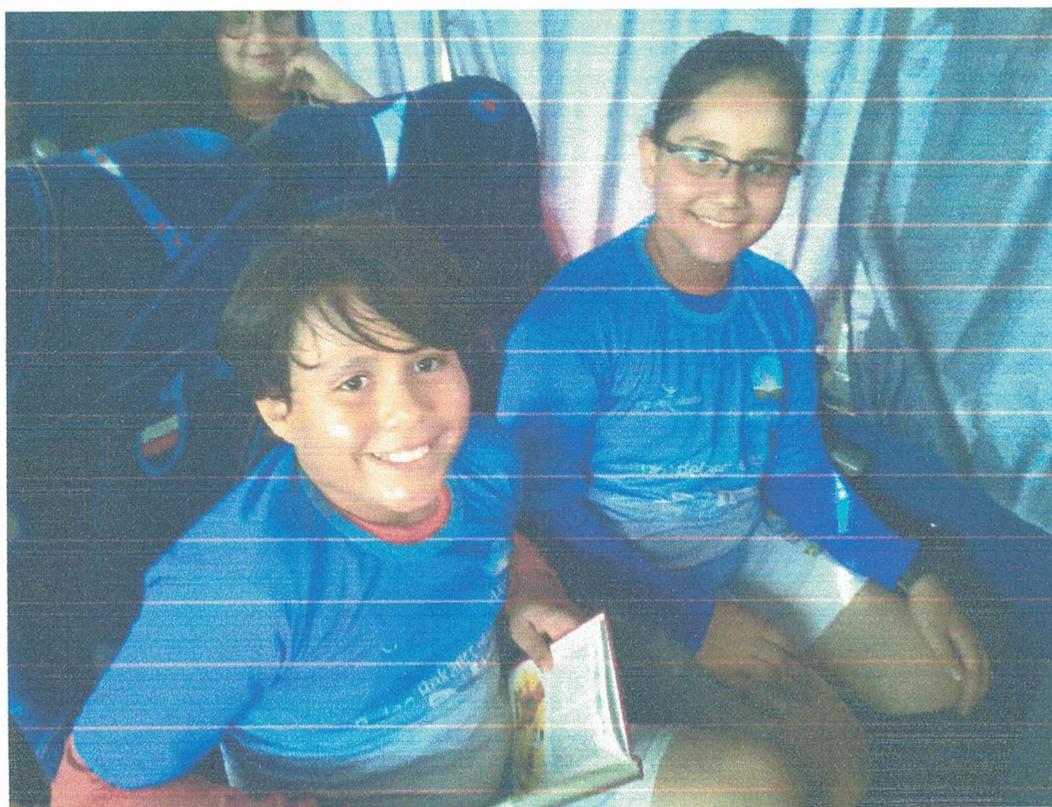
Todos os itens acima foram imprescindíveis para realização e execução do projeto, como forma de cumprimento das regras do esporte como as bolas e as redes, e os pratinhos e cones forma primordiais para a variabilidade de exercícios.



0069

5.1 – Locação de ônibus

O item Locação de ônibus foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de transporte primordial nos momentos de visitas culturais e jogos, a partir do item que os alunos puderam se deslocar aos locais.



6.1 – Banner

O item Banner foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.

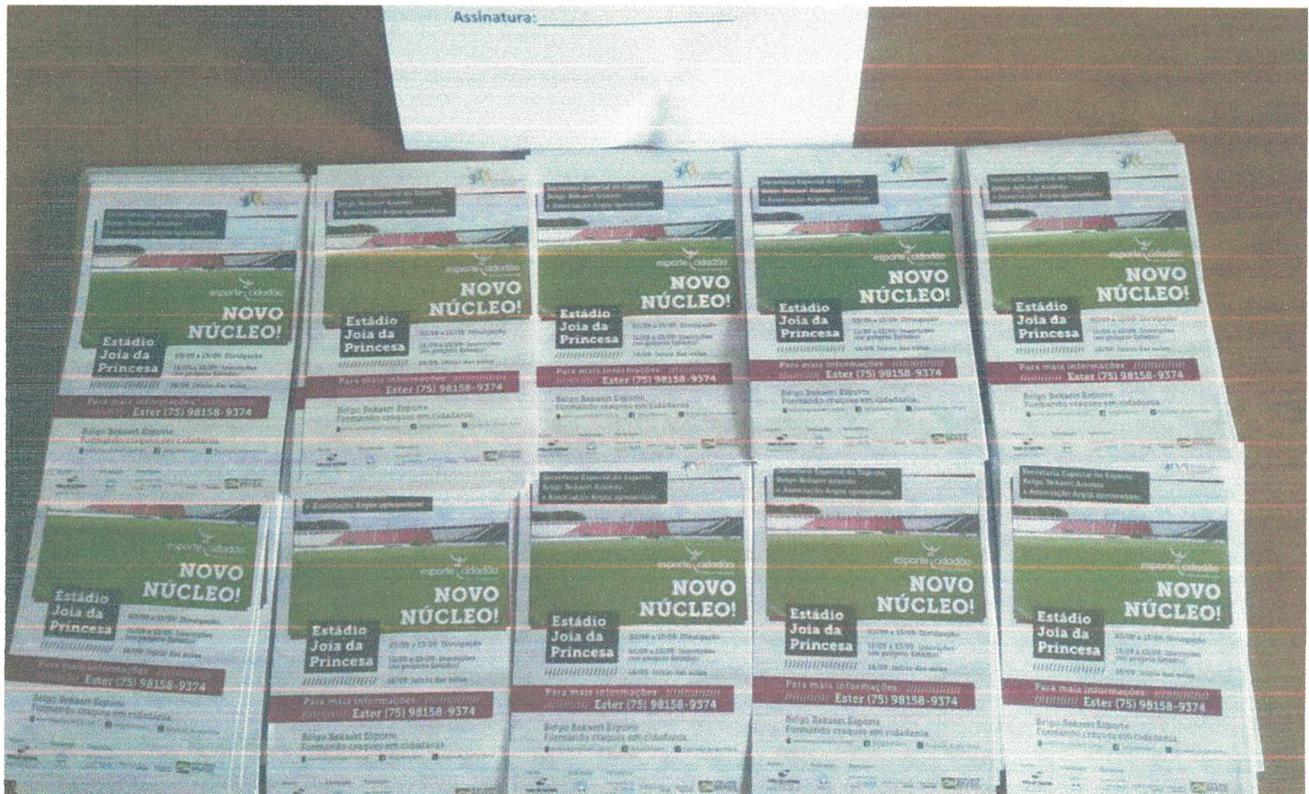


6.2 – Faixa

O item Faixa Banner foi imprescindível para realização e execução do projeto, como forma de identificação e para divulgação do projeto seguindo o Plano de Identidade Visual do projeto perante ao Governo Federal.



0071



0072

4. PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

O projeto foi um sucesso enquanto executado, mas analisamos alguns pontos negativos a serem destacados. Para alguns alunos, um ponto negativo é a distância do campo, já que a cidade é grande e o deslocamento gera custos para quem mora longe, portanto o projeto possuiu uma predisposição de os alunos beneficiados serem da região do campo (como em toda cidade grande, o local de execução será perto para alguns, e longe para outros). Outro ponto negativo é a entrega de documentos, pois a maioria dos alunos são de vulnerabilidade social, portanto possuem dificuldade financeira e têm obstáculos para organizar e entregar os documentos solicitados para identificação como beneficiário. Outro ponto negativo foi em relação ao calor da cidade de Feira de Santana nos horários mais ensolarados, e algumas aulas foram tarefas difíceis em seu decorrer, mas buscamos sempre hidratar os alunos para que não corremos risco de prejudicar a saúde e passarem mal.

Os pontos positivos foram: a troca de experiências dos beneficiários com os professores e funcionários do projeto; o estímulo do gosto pela prática do futebol, por parte dos professores aos alunos; os relatos dos alunos e responsáveis, onde relatam que o projeto preenche uma lacuna enorme na falta de oferta esportiva e lazer na região. Outro ponto positivo é a percepção de evolução dos beneficiários em relação às capacidades físicas, como coordenação motora, padrão de movimento e nível técnico de chute, passes, domínio de bola e condução de bola. A iniciação esportiva se mostra fundamental para o desenvolvimento da criança e do adolescente que, além de melhorar suas condições de saúde, estão vivenciando a prática de um esporte com acesso a conhecimentos (antes escassos na região), o que mostra um saldo positivo do projeto na bagagem de aprendizado dos beneficiários.

As palestras educacionais foram destaque na aprendizagem social dos alunos, sendo realizadas com temas da atualidade e de importância discussão. Os alunos relataram troca de experiências e ficaram bem informados sobre o que fazer em relação aos temas abordados. Buscamos realizar palestras com os temas de Empreendedorismo, Meio Ambiente, Amizade, Violência contra a Mulher e Drogas, que são temas de possibilidades de crescimento e impacto social na vida de cada beneficiário, e o feedback dos pais e responsáveis foram essenciais sobre as palestras educativas.

Outro ponto positivo foi a realização das viagens culturais e dos amistosos esportivos, pois a maioria dos beneficiários possuem vulnerabilidade social e possuem dificuldades para acesso à cultura e a prática esportiva na cidade de Feira de Santana/BA. Portanto as viagens deram a oportunidade aos beneficiários a conhecer as maravilhas de Feira, como parques ecológicos, museus e locais que possuem a cultura local. Já nos amistosos esportivos, despertou o interesse dos alunos

0073

pelo espírito esportivo, disputar as partidas contra outras crianças e adolescente é fundamental para o processo de aprendizagem geral e formação de cidadãos.

5. CONCLUSÃO

O projeto se mostrou presente em um grande avanço ao desenvolvimento de atividades de Futebol de Campo em Feira de Santana/BA, fomentando cada vez mais o aprendizado dos beneficiários, estimulando a prática constante do futebol. É notório uma grande conquista pelo envolvimento dos beneficiários com o esporte, por ser um esporte que possui uma adesão tão grande em caráter nacional, e possui inúmeros benefícios para desenvolvimento motor, capacidades físicas, melhora na condição de saúde, inteligência espacial, desenvolvimento social, espírito de equipe, entre outros benefícios que o futebol proporciona.

O projeto Esporte Cidadão em sua realização foi essencial para o desenvolvimento da prática de Futebol em Feira de Santana/BA, ocupando o tempo ocioso dos beneficiários com a prática de um esporte culturalmente praticado no Brasil, e que possui inúmeros benefícios a serem explorados por quem o pratica. Ao seu final foi nítido o cumprimento dos objetivos do projeto, sendo o principal “Oportunizar o acesso a prática esportiva do Futebol de Campo para 100 crianças e adolescentes”, sendo esse número de atendidos superior ao esperado, e com os seguintes objetivos específicos atendidos “Estimular a prática esportiva como estilo de vida saudável e qualidade de vida; - Contribuir para que os alunos tenham melhoria no desempenho escolar; - Proporcionar uma opção de lazer as crianças e adolescentes”. Ao longo de todo o ano, vários relatos foram ouvidos, vários ensinamentos foram passados e o retorno ao final de sua execução é o de papel cumprido, sendo notória a diferença antes e após o projeto nos alunos beneficiados, seja em campo, na escola, em casa ou com amigos. A Lei de Incentivo ao Esporte é peça fundamental na execução desse projeto, pois a Associação Argos não possui recursos financeiros para a realização de projetos esportivos como este, sendo possibilitado pelo Ministério da Cidadania, juntamente com a Secretaria Especial do Esporte.


Lais Lucena Gome Martins
Diretora Presidente da Associação Argos

0074