

## RELATÓRIO DE IMPACTO DO PROJETO ESPORTIVO

Executor	Associação ARGOS
CNPJ	19.638.657/0001-07
Nº do Projeto	2017.01.0077
Nome do Projeto	ARGOS ESPORTES

### APRESENTAÇÃO DA REALIDADE DO LOCAL E PÚBLICO ALVO ANTES DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO ESPORTIVO

Quando iniciamos o Projeto Argos Esportes, no dia 14 de maio de 2018, na sede da instituição social denominada "Estação Vida – Projetos Sociais", situada no bairro Shopping Park, periferia da cidade de Uberlândia, deparamo-nos com a seguinte realidade: uma instituição que se mantém a 15 anos por meio de doações de pessoas físicas e jurídicas, bem como com uma contribuição mensal da Prefeitura Municipal de Uberlândia, porém, como de praxe, a cada troca de governo, muita insegurança e instabilidade com relação a manutenção do recurso enviado, periodicamente. A capacidade de atendimento de 150 crianças/adolescentes (75 por turno), com idade entre 6 e 16 anos, de segunda a sexta, no contra turno escolar.

No aspecto esportivo, como já mencionado em relatório anterior, todas as atividades ficavam a cargo de um professor voluntário, que não possui formação acadêmica e que conduzia as atividades, muito mais no sentido de "recreação", do que, como inserção de modalidades esportivas no espaço.

Por essa razão, quando a equipe técnica iniciou as aulas, rapidamente, identificou que não apenas os alunos menos com idade entre 6 e 9 precisavam de aulas de Iniciação Esportiva, mas sim, todos os atendidos pela instituição e beneficiários do projeto. Com isso entendemos que o impacto inicial planejado, teve em muito a sua capacidade de abrangência multiplicada. Afinal, uma das únicas modalidades praticadas, quase que exclusivamente, pelos meninos era o futebol, desse modo tentar promover uma partida de handebol ou voleibol era uma missão quase impossível, dada a falta de conhecimento e contato dos atendidos com outras modalidades esportivas.

No aspecto comportamental, encontramos crianças e adolescentes individualistas, carentes de afeto, desmotivadas, apáticas para a adesão às atividades propostas, mas ao mesmo tempo ríspidas, mal educadas, agressivas e com muita dificuldade de respeitar e de submeterem-se à liderança dos professores do espaço.

Com isso, era muito comum, durante os dias de trabalho, nos deparar com pais que tinham sido convocados a comparecerem ao local para terem que responder por alguma infração ou comportamento inadequado de seus filhos. O que se via eram muitas advertências e até mesmo suspensões em função de desacatos ou de desrespeitos aos professores e ou responsáveis pela instituição.

Este era o cenário inicial, que encontramos ao iniciarmos o projeto na sede da instituição acolhedora. Tivemos alguns depoimentos de alunos e situações em que conseguimos sentir ainda mais a carência dos meninos, necessidade de atenção e afeto que possuem com a família. Em um caso, o professor relatou que viu um aluno comendo longe dos amigos e acanhado, quando chegou perto para chama-lo para comer na mesa e junto dos demais, ele relatou que estava ali para poder pegar sua carne e

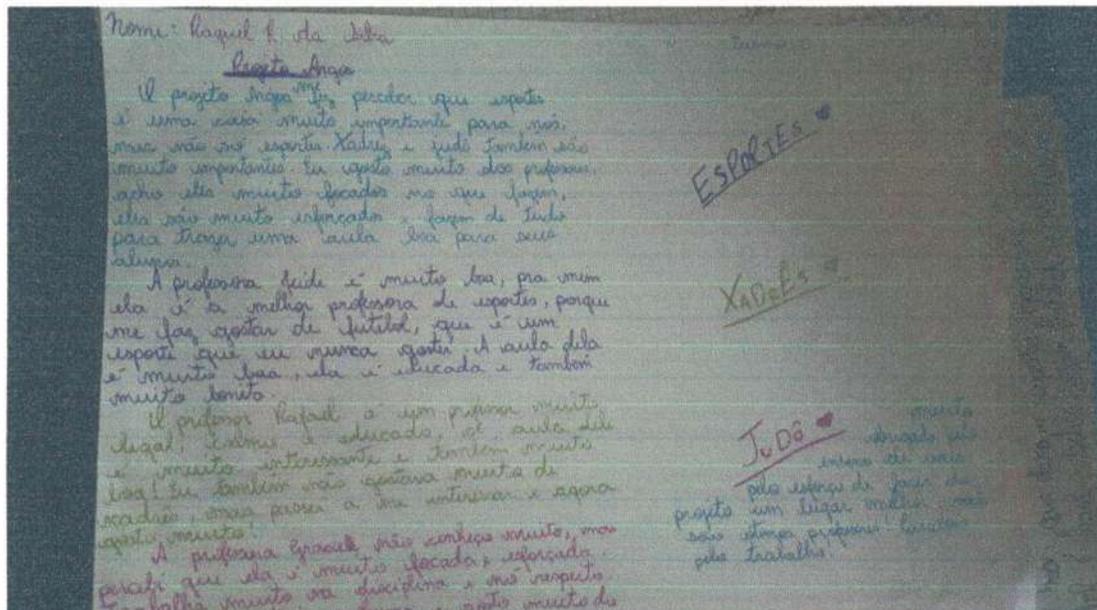
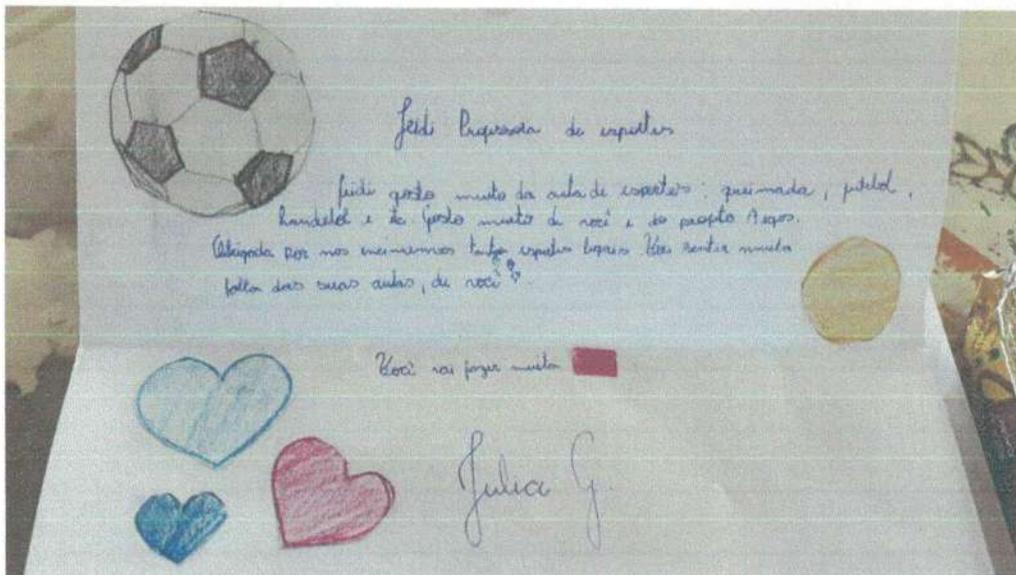


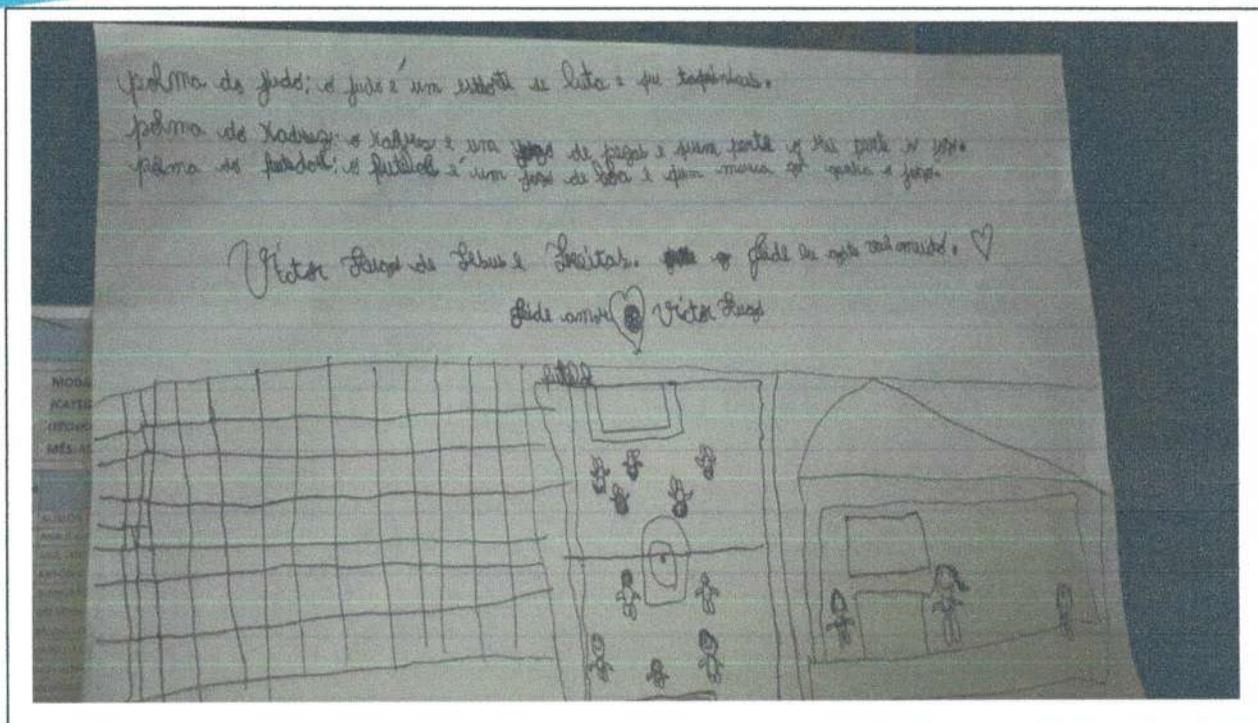
levar para mãe, que não comia carne a meses, sem que os amigos vissem ele guardando a carne. Outra situação, um aluno mostrou uma carta para o coordenador do projeto, falando que escreveu para seu pai, na carta dizia:

“Pai, te amo muito e não sou burro”.

Quando questionado pelo coordenador o porquê de estar escrevendo para o pai que não é burro, o garoto relatou que o pai dele fica falando que ele não presta atenção em nada, que é burro. São situações e relatos como esses que podemos ver a necessidade e carência da região atendida, sendo o projeto não apenas esportivo, mas de formação de caráter, de socialização, uma válvula de escape das crianças no bairro Shopping Park.

**CARTAS DOS ALUNOS**





## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO PROJETO ESPORTIVO

Para facilitar o entendimento de todas as atividades desenvolvidas por meio do Projeto ARGOS Esportes, esta parte do relatório será apresentada por modalidade oferecida, a saber: INICIAÇÃO ESPORTIVA, JUDÔ, HANDEBOL e XADREZ.

### INICIAÇÃO ESPORTIVA

Pelo fato desta modalidade ter sido expandida para todos os atendidos, foram utilizados diversos métodos e estratégias de modo a trabalhar aspectos como: condicionamento físico, coordenação motora fina e grossa, cooperação, colaboração e prazer das atividades em grupo (trabalho em equipe). Para tal foram elaborados circuitos com atividades usando os arcos, os cones e os pratos, e também brincadeira como "pique-corrente", "queimada", atividades com as bolas de borracha, antes mesmo de se iniciar as modalidades com bola e seus respectivos fundamentos. Foi necessário investir um tempo nestas atividades iniciais, objetivando o sucesso com as modalidades previstas nas aulas de "Iniciação Esportiva". A professora da modalidade teve uma grande satisfação ao final do projeto com os resultados alcançados pelos alunos, melhorando principalmente sua coordenação motora.




## HANDEBOL

*Nesta modalidade, foi necessário ensinar os beneficiários, realmente, "do zero". A grande maioria nunca teve acesso a esta modalidade, alegando ter visto apenas na televisão. Com isso, os primeiros meses dessa modalidade foram dedicados à transmissão dos conceitos e fundamentos gerais sobre o handebol. E somente após algum tempo é que se conseguiu montar turmas e promover disputas entre os beneficiários. O material contemplado no projeto foi de grande valia, pois nesta modalidade utilizamos das bolas de borracha e das bolas "Medicine Ball" para trabalharmos com os atendidos, exercícios de domínio de bola e de força. Ao final do projeto foi nítido o aprendizado da modalidade, onde os beneficiados relatavam que estavam jogando na escola e ensinando aos colegas de turma a jogarem.*



## JUDÔ

*Mesmo sendo um projeto com cunho social, um grande diferencial dessa modalidade foi o fato da Sensei Gracielle conduzir as aulas com muita seriedade e profissionalismo, ao ponto de um visitante acreditar se tratar de uma equipe de rendimento. Os treinos em nada deixavam a desejar aos de uma academia de judô, tanto que no primeiro festival que os beneficiários participaram, disputando com crianças e adolescentes de academias renomadas da cidade e região, trouxeram para a instituição 33 medalhas, em apenas 5 meses de atividades. Outro diferencial muito bem percebido pelas famílias é o projeto contemplar judoguis, e o mesmo ser doado aos beneficiados, pois este é um item caro e de grande importância para o desenvolvimento das aulas de Judô.*



**XADREZ**

*Para nossa grata surpresa, esta modalidade recebeu muitos inscritos e estes por sua vez aprenderam, com muita velocidade a jogar xadrez. Tanto que a cada aula, o professor tinha que desmembrar o tempo em ensino de novas estratégias e período prático de aplicação dos novos aprendizados. Diferenciais: os quadros e a cartilha, com fotos e informações da Federação Mineira foram de grande validade para o ensino do xadrez. Foi realizado torneios internos onde estimulavam os alunos a jogarem e aprenderem cada dia mais, criando novas estratégias de jogo e estando mais atenciosos as jogadas.*

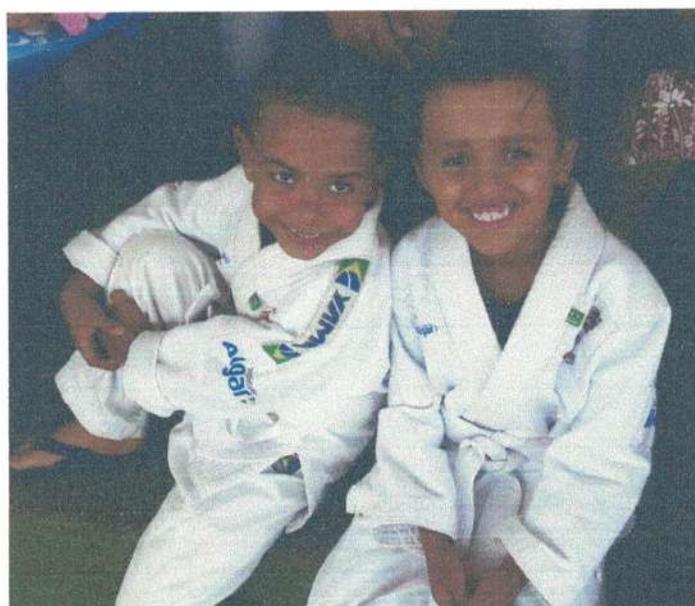
**EVENTOS E TORNEIOS**

**Alunos destaque no 1º Torneio Interno de Xadrez realizado na sede da Estação Vida**





*Alunos em um dos Torneios Internos de Iniciação Esportiva, numa disputa de Voleibol.*



*Participação dos beneficiários em um dos torneios externos. Maior equipe e 33 medalhas.*

**REUNIÃO DE PAIS**

O Propósito era reunir os pais/responsáveis para apresentar os números oficiais dos 11 meses de execução do “Projeto ARGOS Esportes”, que ofereceu de forma gratuita, aulas de iniciação esportiva, handebol, judô e xadrez aos 172 atendidos pelo projeto. Reforçar aos pais e responsáveis que este projeto só foi possível, graças aos mecanismos fiscais, especificamente, graças a MEIE – Minas Esportiva de Incentivo ao Esporte e ao patrocínio do Grupo Algar, o projeto em questão pôde ser executado e beneficiar estas crianças e adolescentes. Repetindo a estratégia adotada no primeiro encontro, de modo a tornar a reunião mais atrativa e de certo modo expressar o dia-a-dia das crianças, o tatame do judô foi montado bem no centro da quadra de esportes, para uma apresentação por turma e por turno.

**PALESTRA: DROGAS NÃO É BRINQUEDO**

No dia 21 de março de 2019, na sede da Estação Vida – Projetos Sociais foi realizada as 19h00 uma palestra intitulada “DROGAS NÃO É BRINQUEDO”. O convidado para ministrar a palestra atua como advogado, com especialidades diversas, tendo como foco o Direito trabalhista, inclusive atuando como presidente de um sindicato de servidores de instituições de ensino particulares, além de ser escritor. Na ocasião fez a distribuição do livro que ele escreveu, com o mesmo nome da palestra, um livro totalmente ilustrado e diagramado em forma de revista educacional e que traz de forma lúdica e, totalmente compreensível, uma abordagem sobre, praticamente, todos os tipos de drogas e malefícios advindos pelo uso, casual, regular ou sistematizado delas.





**DIA DO AMIGO**



**CONVITE ESPECIAL**  
**"Dia do Amigo ARGOS Esportes"**

Senhores pais e responsáveis,

Amanhã, dia **16/02** (sábado) das **9h00 às 12h00**, realizaremos uma manhã esportiva aberta para toda comunidade do bairro Shopping Park e entorno, com o intuito de estimular a prática do esporte como estilo de vida e você e sua família são nossos convidados.

**CEU Shopping Park**  
Rua Juvenília Mota Leite, 700

Venham e tragam seus amigos, parentes e vizinhos!  
Esperamos todos vocês!

*No dia 16 de fevereiro de 2019, das 09h00 às 12h00, na sede do "C.E.U Pai Nêgo – Centro de Artes e Esportes Unificados do Shopping Park, um equipamento social da cidade de Uberlândia, instalado para atender a comunidade do bairro Shopping Park e entorno, foi realizado pela equipe técnica do Projeto Argos Esportes, o "Dia do Amigo" visando oferecer um dia de prática esportiva para a comunidade, uma vez que o projeto contempla, formalmente, apenas 150 atendidos e muitas crianças e adolescentes da região, não têm acesso a nenhum projeto que promova a prática de alguma modalidade do esporte.*



**RESULTADOS ALCANÇADOS****RESULTADOS QUALITATIVOS**

Após 11 meses de execução do projeto e convívio, quase que diário com os atendidos da instituição acolhedora, percebe-se, nitidamente, a melhoria dos atendidos em diversos aspectos. Atualmente, os beneficiários estão mais educados, respeitosos e menos agressivos, tanto com a equipe técnica, quanto entre eles. Nota-se também a instalação de um "espírito de equipe", com mostras visíveis de cooperação e colaboração, durante a preparação, execução e finalização das aulas, muito disso graças as atividades conduzidas pela professora Jeide, onde era bem exigente e firme com os alunos em questão de organização, respeito, disciplina e educação. Ao final do projeto, sem que seja necessário pedir, alguns alunos assessoram os professores com os materiais esportivos, no início e no término das aulas. Outros, pela facilidade no aprendizado de determinadas modalidades, tornaram-se, mesmo que informalmente, "monitores" das turmas, dando apoio aos alunos novatos e ou com mais dificuldade. Nas modalidades: INICIAÇÃO ESPORTIVA e HANDEBOL são totalmente notórios a evolução dos atendidos enquanto coordenação, tática de jogo e envolvimento na atividade. O posicionamento na quadra, a maneira como se organizam para os jogos coletivos e a forma como executam as jogadas, dá provas do grande progresso obtido desde o início das aulas. Na modalidade: JUDÔ, questões relacionadas à educação, respeito e disciplina são facilmente percebidos, desde a maneira como acomodam os calçados e roupas para entrarem no local da atividade (tatame), até a maneira como dirigem a palavra à Sensei Gracielle, todos os alunos a chama de Sensei. Na modalidade XADREZ, houve um ganho enorme nos quesitos: controle da ansiedade, concentração e de "estar na atividade", literalmente e integralmente. A questão da melhoria do raciocínio lógico pode ser comprovada, na observância dos atendidos nas aulas de xadrez, à medida que conseguem estruturar jogadas, de forma calculada e estratégica. Ou seja, observa-se que durante a execução do projeto os beneficiários aprenderam lições de planejamento, estratégia e execução, com o professor Rafael. Desse modo, compreende-se que o impacto social do projeto na realidade dos atendidos, bem como para a instituição acolhedora, foi o mais POSITIVO possível. Isso pôde ser facilmente comprovado por meio das respostas recebidas nas Pesquisas de Satisfação respondida pela maioria dos pais, em que foi possível perceber o quanto o projeto foi benquisto e, portanto bem avaliado, tanto por parte dos atendidos, quanto pelas famílias beneficiadas. E mesmo com o encerramento do projeto, temos recebido telefonemas e mensagens de pais alegando que após os filhos terem participado do projeto, em especial do judô, melhoraram em muito a questão do respeito e da cooperação nos afazeres domésticos.

Entendemos também que trouxemos um impacto muito relevante para a própria instituição ao passo que compartilhamos ferramentas de gestão de projetos, métodos ágeis e eficazes, bem como sobre a maneira de se conduzir um projeto esportivo de forma sistematizada e estruturada. Além das palestras e dos encontros com pais que conseguimos mobilizar a rede de amigos e promover eventos de excelência, inclusive, com brindes, comida e bebidas para todos os participantes.



### RESULTADOS QUANTITATIVOS

- 01 (um) participação em torneio externo (regional) de "Xadrez"
- 02 (duas) participações em torneios externos de "Judô"
- 02 (dois) torneios internos de "Iniciação Esportiva e Handebol"
- 02 (duas) exibições de filmes no "CINE ARGOS"
- 02 (duas) mini- palestras sobre a "prevenção ao suicídio, ao câncer de mama/colo do útero"
- 02 (duas) apresentações de "Judô" nos Encontros com Pais (Agosto/2018 e Março/2019)
- 03 (três) torneios internos de "Xadrez"

### PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

Foi aplicada a pesquisa de satisfação para os profissionais do projeto, para avaliação do projeto em seus 11 meses de execução, e tivemos as seguintes respostas:

#### SOBRE O INGRESSO NO PROJETO:

1) Você passou por algum processo seletivo para ingressar no Projeto?

Todos os profissionais responderam que passaram por um processo seletivo.

02) Marque as opções relacionadas ao processo seletivo para ingressar no Projeto?



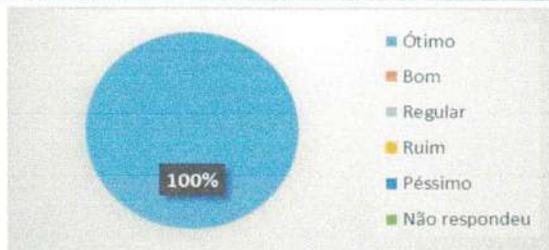
03) Você sabia que este projeto é financiado com recursos públicos da Lei Estadual de Incentivo ao Esporte de Minas Gerais?

Todos os profissionais responderam que sabiam que o projeto é financiado com recursos públicos da Lei Estadual de Incentivo ao Esporte de Minas Gerais.

04) Como você avalia o desempenho do coordenador do Projeto Esportivo (acompanhamento de suas atividades, assiduidade, pontualidade, comprometimento, reuniões, etc..)

05) Como vc avalia a metodologia técnica e pedagógica aplicada no Projeto Esportivo no que tange á sua área de atuação:





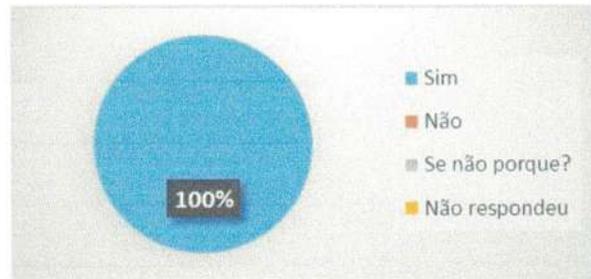
100% dos profissionais do projeto avaliaram o coordenador e a metodologia técnica e pedagógica aplicada ao projeto esportivo como ótima.

6) O local de realização do Projeto oferece boas condições para prática do esporte? (a quadra/campo está em boas condições de uso e possui rede, cesta, traves, postes e outros equipamentos necessários para a prática)

07) Você considera a carga horária de treinamento do Projeto adequada?

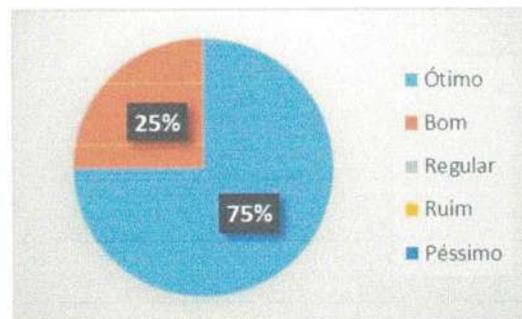
08) A instituição contratante (Executor) oferece condições de trabalho adequadas para o pleno desenvolvimento de seu trabalho?

100% dos profissionais relataram que o local oferece boas condições para prática do esporte, que considera a carga horária adequada e que o executor oferece condições de trabalho adequadas para o pleno desenvolvimento de seu trabalho.



09) Como você avalia o desenvolvimento seus alunos/pacientes ao longo do Projeto?

10) Faça sua auto-avaliação sobre sua atuação no Projeto.



75% dos profissionais avaliaram o desenvolvimento dos alunos ao longo do projeto e sua auto-avaliação sobre a atuação no projeto como ótima e 25% como boa.

11) Qual a sua avaliação geral do Projeto Esportivo:

100% dos profissionais avaliaram o projeto esportivo Argos Esportes como ótimo.

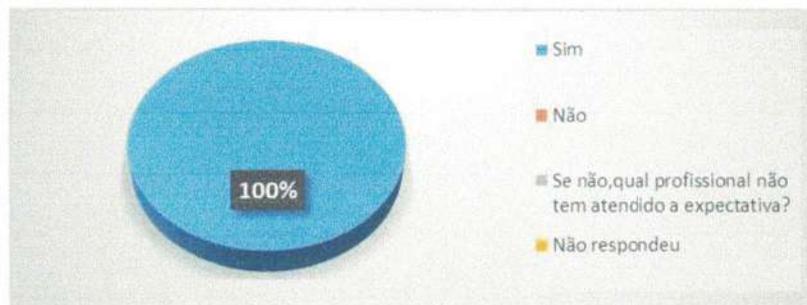
### **SOBRE OS PROFISSIONAIS DO PROJETO**

12) Os profissionais do Projeto (professores/técnicos/treinadores, fisioterapeutas, preparadores físicos, psicólogos e etc.) são frequentes e pontuais?

13) Os profissionais do Projeto são qualificados e demonstram ter amplo conhecimento sobre a área de atuação?



14) Os profissionais do Projeto são atenciosos e demonstram ter compreensão, tolerância e trato?



100% dos profissionais avaliaram as questões 12, 13 e 14 de forma positiva, informando que os profissionais foram frequentes, pontuais, qualificados e atenciosos.

15) Qual a sua avaliação geral dos Profissionais do Projeto:

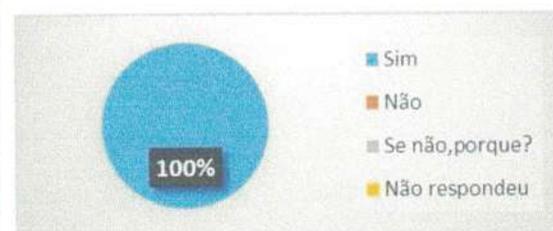
100% dos profissionais avaliaram como ótimo o trabalho dos próprios profissionais do projeto Argos Esportes.

#### **SOBRE O LOCAL DE REALIZAÇÃO DO PROJETO**

16) O local de realização do projeto está em boas condições de uso? (limpo, climatizado, iluminado, com acesso a água e banheiros, etc)?

17) O local de realização do projeto está em boas condições para a prática do esporte?(a quadra/campo está em boas condições de uso e possui rede, cesta, traves, postes outros equipamentos necessários para a prática)?

18) A localização do local da execução do projeto atende bem as necessidades do aluno e de sua família?(o local é próximo da sua casa/trabalho, é seguro, de fácil acesso etc.)



100% dos profissionais relataram que o local do projeto está em boas condições de uso, boas condições para a prática esportiva e que a localização atende bem as necessidades dos alunos e de sua família.

19) Qual a sua avaliação geral do local de realização do projeto?

75% dos profissionais avaliaram como ótima no geral, o local de realização do projeto e 25% como bom.

#### **SOBRE O MATERIAL ESPORTIVO**

20) O aluno recebeu algum material de uso individual do projeto

21) Como você avalia a qualidade e quantidade do material disponibilizado?



100% dos profissionais relataram que os alunos receberam material de uso individual do projeto e que avaliam a qualidade e quantidade dos materiais disponibilizados como ótimos.

### RESULTADOS PESSOAIS

22) Gostaria de inserir o aluno em outro projeto semelhante?

100% dos profissionais relataram que gostariam de participar de outro projeto semelhante.

23) Qual foi a contribuição que este projeto trouxe ao desenvolvimento interpessoal do aluno (desempenho escolar, convivência na família, amigos, etc.) bem como físico (bem estar, condicionamento físico, saúde)?

Os profissionais relataram que tiveram um grande crescimento pessoal e adquiriram experiência com o projeto.



### PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS BENEFICIADOS

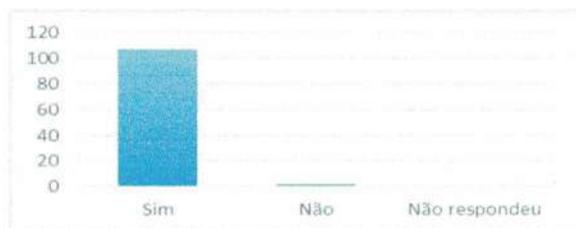
Foi aplicada a pesquisa de satisfação para os beneficiados do projeto, para avaliação do projeto em seus 11 meses de execução, e tivemos 109 respostas:

#### SOBRE O PROJETO:

01) Como tomou conhecimento do projeto?




02) Você sabia que este evento é financiado com recursos públicos da Lei Estadual de Incentivo ao Esporte de Minas Gerais?

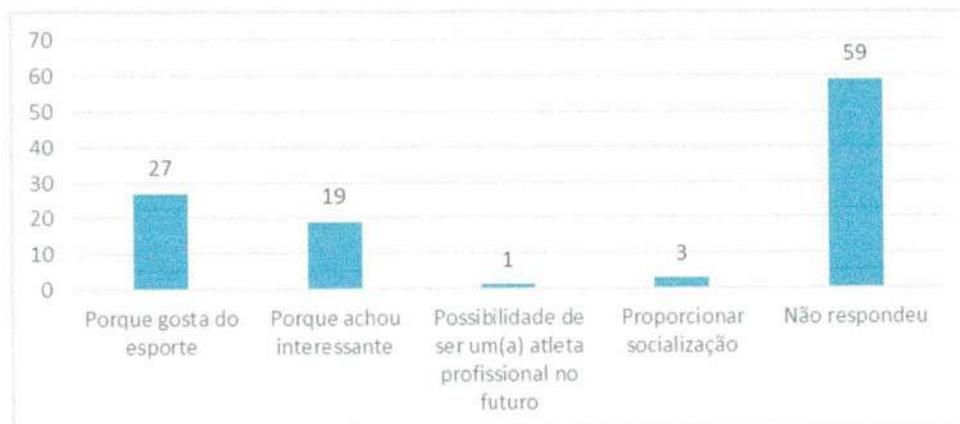


107 beneficiados relataram que sabem que o projeto é financiado com recursos públicos da Lei Estadual de Incentivo ao Esporte e apenas 2 pessoas relataram que não sabiam.

03) Você precisou arcar com algum custo, por menor que seja, para ingressar no Projeto (taxa de inscrição, mensalidade ou similares)?

100% dos beneficiados relataram que não arcaram com nenhum custo para ingressar no projeto.

04) Porque você quis participar do Projeto Esportivo?



Quando questionados porque quiseram participar do projeto, tivemos diversas respostas diferentes, como: 27 beneficiados relataram que é porque gostam do esporte, 19 porque acharam interessante, 1 pela possibilidade de ser um atleta, 3 pela socialização e 59 beneficiados não responderam.

05) Como você foi selecionado para participar do projeto?



43% dos beneficiados relataram que ficaram sabendo do projeto pela estação vida, local onde ocorre o projeto, 55% não responderam e 2% disseram que foi por outros. Todos os atendidos do projeto são alunos da estação vida, entidade acolhedora do projeto.



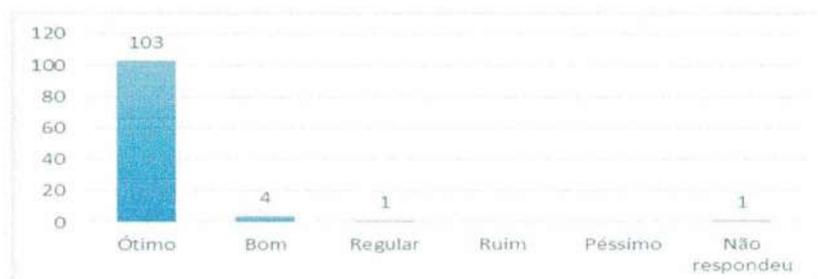
06) *Suas expectativas foram atendidas?*

100% dos alunos que responderam a questão relataram que tiveram suas expectativas atendidas.

07) *Você considera a carga horária de treinamento do projeto adequada?*

98% dos beneficiados do projeto relataram que a carga horária do projeto é adequada.

08) *Qual a sua avaliação geral do Projeto Esportivo:*



95% dos beneficiados avaliaram o projeto como ótimo, 4% como bom e 1% como regular e não responderam.

**SOBRE OS PROFISSIONAIS DO PROJETO**

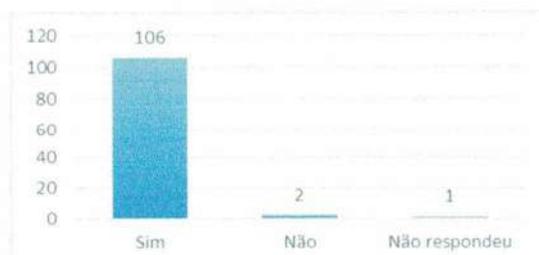
10) *Os profissionais do projeto (professores/técnicos/treinadores, fisioterapeutas, preparadores físicos, psicólogos e etc) são frequentes e pontuais?*



107 beneficiados responderam que os professores são frequentes e pontuais.

11) *Os Profissionais do projeto são qualificados e demonstram ter amplo conhecimento sobre a área de atuação?*

106 beneficiados relataram que os profissionais são qualificados e demonstram ter conhecimento na área que atuam.




12) Os Profissionais do projeto são atenciosos e demonstram ter compreensão, tolerância e trato?



104 alunos relataram que os profissionais são atenciosos e demonstram ter compreensão, tolerância e trato com eles.

13) Qual a sua avaliação geral dos Profissionais do Projeto?



### **SOBRE O LOCAL DE REALIZAÇÃO DO PROJETO**

01) O local de realização do projeto está em boas condições de uso? (Limpo, climatizado, iluminado, com acesso a água e banheiros etc)?

02) O local de realização do projeto oferece boas condições para a prática do esporte? (a quadra/campo está em boas condições de uso e possui rede, cesta, traves, postes outros equipamentos necessários para a prática)?



107 beneficiados responderam que o local do projeto está em boas condições de uso e para a prática esportiva, 2 beneficiados falaram que não, pois o banheiro estava sujo e local é muito quente.

03) A localização do local da execução do projeto atende bem as suas necessidades? (o local é próximo da sua casa/trabalho, é seguro, de fácil acesso etc.)

96% dos beneficiados responderam que a localização do local de execução do projeto atende as suas necessidades.




04) Qual a sua avaliação geral do local de realização do projeto?

92% dos beneficiados avaliaram o local de realização do projeto no geral como ótimo e 8% como bom.

### **SOBRE O MATERIAL ESPORTIVO**

05) Recebeu algum material de uso individual do projeto?

100% dos beneficiados relataram que receberam materiais de uso individual, como blusa, short e judogui.

06) Como você avalia a qualidade e quantidade do material disponibilizado?



### **RESULTADOS PESSOAIS**

08) Gostaria de participar de algum outro projeto semelhante?

90% dos alunos relataram que gostariam de participar de outro projeto semelhante, 4% não responderam e 6% falaram que não, pois acharam que teriam que abandonar um projeto para participar de outro.

09) Qual foi a contribuição que este projeto trouxe à sua vida?

25% dos beneficiados relataram que perceberam melhora no seu condicionamento físico, na qualidade de vida, na socialização, melhora na escola, 13% perceberam melhora no quesito respeito e educação, 11% em relação a amor, carinho, felicidade e alegria e 51% não opinaram.

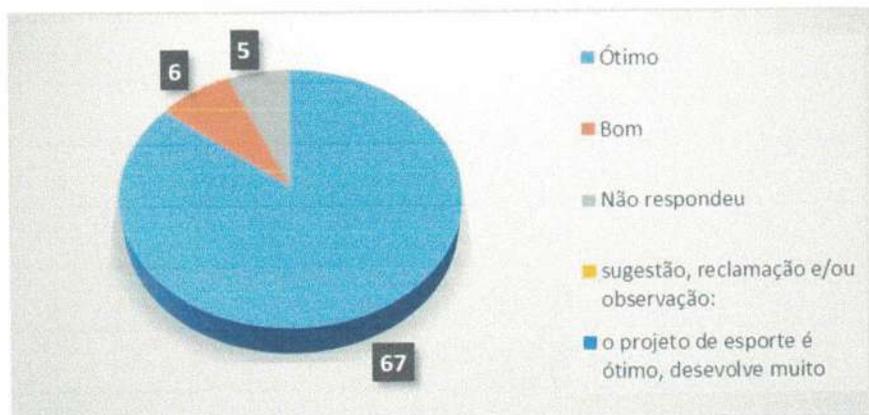



## PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS PAIS/RESPONSÁVEIS

Foi aplicada a pesquisa de satisfação para os pais/responsáveis dos beneficiados do projeto, para avaliação do projeto em seus 11 meses de execução. Tivemos 78 respostas, sendo que muitos pais possuem 2,3 e até 4 filhos que participam do projeto, dessa forma colocaram o nome de todos em uma única pesquisa:

### SOBRE O PROJETO

01) Qual a sua avaliação geral do Projeto Esportivo:



67% dos pais/responsáveis avaliaram o projeto no geral como ótimo, 6 como bom e 5 não responderam. Alguns pais relataram que o projeto é ótimo e que perceberam o desenvolvimento dos seus filhos.

### SOBRE OS PROFISSIONAIS DO PROJETO

02) Os profissionais do Projeto (professores/técnicos/treinadores, fisioterapeutas, preparadores físicos, psicólogos e etc.) são frequentes e pontuais?



76 dos pais/responsáveis responderam que os profissionais são frequentes e pontuais.

03) Qual a sua avaliação geral dos Profissionais do Projeto:

64 pais/responsáveis relataram que os profissionais do projeto no geral são ótimos, 12 que são bons e 2 não responderam.




### **SOBRE O LOCAL DE REALIZAÇÃO DO PROJETO**

04) O local de realização do projeto está em boas condições de uso? (limpo, climatizado, iluminado, com acesso a água e banheiros, etc.?)

98% dos pais/responsáveis responderam que o local de realização do projeto Argos Esportes está em boas condições de uso e 2% não responderam.

05) O local de realização do projeto oferece boas condições para a prática do esporte? (a quadra/campo está em boas condições de uso e possui rede, cesta, traves, postes e outros equipamentos necessários para a prática?)

96% dos pais/responsáveis relataram que o projeto oferece boas condições para a prática esportiva, e 4% não responderam. Um responsável sugeriu que a quadra poderia ter proteção para a chuva nas laterais.

06) Qual a sua avaliação geral do local de realização do Projeto?



77% dos pais avaliaram o local de realização do projeto como ótimo, 18% como bom e 4% não responderam.

### **RESULTADOS PESSOAIS**

7) Qual foi a contribuição que este projeto trouxe do desenvolvimento interpessoal do aluno (desempenho escolar, convivência na família, amigos, etc) bem como físico (bem estar, condicionamento físico, saúde)?

Os pais/responsáveis relataram que os benefícios que o projeto trouxe para a vida de seus filhos foram:

12% relataram: na convivência com as pessoas;

4% relataram: responsabilidade;

17% relataram: desenvolvimento físico, mental e melhoria na saúde;

9% relataram: proximidade maior com a família, ficando mais amável e aprendendo a dar valor;

7% relataram: no bem estar;

10% relataram: na disciplina;

4% relataram: desenvolver melhor trabalho em equipe;

2% relataram: melhora na atenção;

9% relataram: melhorou o desempenho escolar;

E 26% não responderam.



**CONCLUSÃO**

*Podemos concluir ao fim do projeto que, em relação à parte comportamental e social, muitos atendidos são vítimas de famílias desestruturadas, com histórico de vícios, prostituição e violência, com isso não é incomum que alguns deles, falem e fiquem por longos períodos sem comparecer à instituição, até que as situações se normalizem. Além disso, como muitos moram de aluguel, por não conseguirem honrar com compromissos financeiros, acabando mudando de bairro, sendo obrigadas a deixar a instituição acolhedora, conseqüentemente, as atividades relacionadas ao projeto.*

*Ao longo do período de execução do projeto foram atendidos 172 beneficiados, acima do objeto previsto, e além disso, conseguimos estimular a prática esportiva sistematizada dessas crianças e adolescentes, em todas as modalidades ofertadas, como xadrez, iniciação esportiva, handebol e judô. Tivemos a oportunidade de oferecer lazer e acesso ao esporte estruturado, atingindo dessa forma o objetivo do projeto Argos Esportes.*

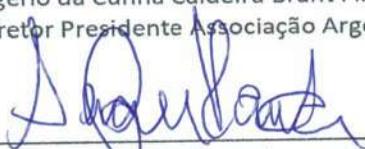
*Podemos falar que finalizamos o projeto com "CHAVE DE OURO" e com uma deliciosa sensação de "MISSÃO CUMPRIDA", pois percebemos, nitidamente, o quanto as atividades desenvolvidas no projeto impactaram de forma POSITIVA na vida dos atendidos e das famílias envolvidas. Se antes do projeto, eles não conseguiam perceber no esporte uma oportunidade para a inclusão social, transformação de suas respectivas realidades e até mesmo como uma fonte de renda – para aqueles que, optarem pelo esporte como estilo de vida e carreira, agora isso é algo próximo e presente em suas vidas e realidade.*



Belo Horizonte, 08 de maio de 2019.



Rogério da Cunha Caldeira Brant Filho  
Diretor Presidente Associação Argos



Sérgio Luiz de Paula

Assinatura do representante legal do PRESTADOR DE SERVIÇOS